

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ №50 ПРИ ДГТУ ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛИНИЧА Н.Д.»**

---

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»  
ЗА 2023 ГОД**

Ростов-на-Дону

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I.** Общие сведения об образовательной организации.

**II.** Оценка образовательной деятельности.

2.1. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

2.2. Сведения о контингенте

2.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

**III.** Структура и система управления организацией.

**IV.** Оценка кадрового состава.

**V.** Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Библиотечный фонд

5.2. Учебно-методическое обеспечение

**VI.** Результаты анализа показателей образовательной деятельности.

**VII.** Оценка материально-технической базы.

**VIII.** Воспитательная система образовательного учреждения.

**IX.** Реализация инновационных проектов.



## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
Руководитель	Директор Желябина Наталья Анатольевна
Адрес организации	344018, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Соборный, 88.
Телефон, факс	(863) 242-95-32, 210-63-56
Адрес электронной почты	liceydgtu@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Официальный сайт	liceydgtu50.ru
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Школьное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный № 7231 от 23.11.2021 года Выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №0001301 от 22.12.2021 г., регистрационный №3323, Свидетельство действует до 19 июня 2024 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.12.2021 № 3323.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.» (далее – МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» или лицей) проведено в соответствии с Порядком самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» проводилось по состоянию на 31 декабря 2023 года.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Лицей ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению лицея квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

### **2.1. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»**

В настоящее время МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» реализует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования,
- программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования.

#### **1. Пояснительная записка к учебному плану**

##### **1.1 Нормативная база**

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-9 классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для 5-9 классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для 10 – 11) классов образовательных

организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для 10 – 11) классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 г № 556);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

## **1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012.
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022.

### **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – суббота: с 7.30 часов до 20.30 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

### **1.4 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **25 мая 2024 года**

Продолжительность учебного года:

1 классы: 01.09.2023-25.05.2024 (33 недели)

2-11 классы: 01.09.2023-25.05.2024 (34 недель)

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов;

шестидневная учебная неделя с одним выходным днем для обучающихся 10-11 классов.

### **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 10.02.2024г по 18.02.2024г.

Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю за счет урока физической культуры – 5 уроков по 40 минут каждый).

Использование специального режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре 4й урок и 1 раз в неделю 5й урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока



физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

В первой четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четвертях – 40 минут.

## **1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1 Пояснительная записка**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2023г.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов – 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3190 часов.

Продолжительность уроков в 1-х классах- 35 минут (первая четверть), 40 минут (со второй четверти), во 2-4 классах - 40 минут. Освоение образовательных программ в школе на I ступени в 1 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6-м днём. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени и расписанием занятий.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия школы.

Учебные занятия организованы в две смены:

1 смена - 1-е классы, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 4б, 4г, 4д классы.

2 смена – 2д, 2е, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4в классы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса не менее 25 обучающихся.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон культуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической. Эти стороны культуры определяют структуру учебного плана начальной школы.

Учебный план школы на практике является отправной точкой построения содержания образования. Он определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи;

обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов (22 класса) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение по УМК «Школа России» дает возможность соответствовать стандартным требованиям по начальному школьному образованию, органично решать вопросы преемственности между ступенями образования. Успешность комплектов в том, что они созданы единым творческим коллективом.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.».

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематическом планировании рабочей программы учителя.

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, выразительное чтение (в том числе наизусть));
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей);

- комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) отражается в рабочих программах учителя-предметника.

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 2-4 классов, освоившие общеобразовательные программы, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по одному предмету с обязательной проверкой знаний по этому предмету.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год по всем предметам учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования; она - один из компонентов внутренней системы оценки качества образования.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., в (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год. Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья

обучающихся.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения и на всестороннее развитие обучающихся.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

– обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта), основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– вариативной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений / компонент ОО).

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть базисного учебного плана (1 классы - 20 час, 2 классы – 22 часа, 3 классы – 22 часа, 4 классы – 23 часа), вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) по 1 часу в каждом классе: в 1-3 классе «Развитие математических способностей».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В условиях 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в рамках ФГОС. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») вводится по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. «Основы православной культуры» изучается в 4 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классах.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по

2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классе 4 часа в неделю, реализует основные направления обновления и содержания образования: развитие в образовательном процессе информационных технологий (с целью развития логического мышления, способности к анализу и синтезу).

Образовательные области «Искусство» представлены двумя предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» (1-4 классы) представлена 2 часами учебного предмета «Физическая культура» и 1 часом обязательной внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Региональный компонент реализуется на уроках «Литературного чтения», «Окружающего мира» (1-4 классы), ОРКиСЭ (4 классы). Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся в рамках образовательной программы школы.

## 2.2 Недельный учебный план для 1-4 классов, ФГОС НОО-2021(обновленный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Развитие математических способностей	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **3.1 Пояснительная записка**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

3.2 Недельный учебный план для 5-7 классов, ФГОС ООО-2021(обновленный), базовый уровень

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>
Математика и информатика	Решение арифметических задач повышенного уровня	1	1				2
	Наглядная геометрия	1					1
	Решение задач повышенного уровня по алгебре			1	1		
	Геометрия обычная и не очень			1	1		2



Естественнонаучные предметы	История					0,5	<b>0,5</b>
Всего часов в неделю		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
<b>Всего часов по ФГОС(не менее 5058)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**3.3 Недельный учебный план для 5-7 классов, ФГОС ООО-2021(обновленный), с углубленным изучением математики.**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 б, д классы	8 класс	9 класс	Итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1			<b>1</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Математика и информатика	Алгебра			1			
	Геометрия			1			
	Математика	1	1				<b>2</b>
	Наглядная геометрия	1					<b>1</b>
	Решение задач повышенного уровня по алгебре					1	<b>2</b>
	Геометрия обычная и не очень						
Русский язык и литература	Русский язык					0,5	<b>0,5</b>

Естественнонаучные предметы	История					0,5	0,5
Всего часов в неделю		29	30	32	32	33	156
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
<b>Всего часов по ФГОС(не менее 5058)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5304</b>

### 3.4 Недельный учебный план для 8-9 классов, ФГОС ООО-2010 (действующий).

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родная литература						0
	Родной язык						0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР						0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>145</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Решение задач повышенного уровня по алгебре				1	1	
	Алгебра			1			1
Русский язык и литература	Русский язык					0,5	0,5

Общественнонаучные предметы	История					0,5	0,5
Всего часов в неделю		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>
Учебные недели		35	35	35	34	34	173
<b>Всего часов по ФГОС</b>		<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>4310</b>

## 4.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1 Недельный учебный план для 10-11 класса, ФГОС СОО-2012 (действующий).

2. Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 клас с	11 клас с	Итого за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5	5	10
	Геометрия	У	2	2	4
	Информатика	У	4	4	8
	Решение экономических задач	ЭК		1	1
	Решение стереометрических задач повышенного уровня	ЭК	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б		1	1
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	История	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
Максимальная допустимая недельная нагрузка			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
Учебные недели			35	34	

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план предусматривает изучение элективных курсов и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В учебный план 10-11-х классах включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» (1ч в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (5 часов в неделю); «Геометрия» (2 часа в неделю); «Информатика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы «Физика» (5 часов в неделю); «Биология» (1 час в неделю); «Химия» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы «Обществознание» (2 часа в неделю) и «История» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» (3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

В 10 классах введены элективные курсы «Индивидуальный проект» и «Решение стереометрических задач повышенного уровня». В 11 классах введены элективные курсы «Решение экономических задач» и «Решение стереометрических задач повышенного уровня». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в объеме 2 часа в неделю под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Элективные курсы «Решение стереометрических задач повышенного уровня» и «Решение экономических задач» изучаются в объеме 1 час в неделю.

На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский язык)», «Биология», «Химия», «Обществознание», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для уровня среднего общего образования является составной частью Образовательной программы лица, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и полностью отражает специфику образовательной деятельности лица (физико-математический профиль).

В 11 классе введен предмет «Астрономия» (1 час в нед.)

35-часовые учебные сборы юношей 10-х классов по ОБЖ проводится согласно приказам МКУ «Отдел образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону».

Промежуточная аттестация на уровне среднего образования предусматривает контроль знаний по профильным предметам и предметам, обязательным для сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации, по прочим предметам.

Промежуточная аттестация в 10-х классах по итогам I-го полугодия по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, русскому языку; в 11-х классах по итогам I-го полугодия – по математике, физике, информатике, русскому языку может проводиться по материалам, составленным администрацией лица с привлечением руководителей методических кафедр. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации по вышеперечисленным предметам устанавливаются учебной частью в соответствии с календарным учебным графиком. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Промежуточная аттестация может быть проведена в формах: экзамена (устного либо письменного (по билетам)), экзаменационной контрольной работы (по вариантам), в форме приближенной к ЕГЭ (по КИМа), дифференцированного (не дифференцированного) зачёта.

**4.2 Недельный учебный план для 10-11 класса, ФГОС СОО-2022 (обновленный), технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Итого за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	У	4	4	8
	Решение экономических задач	ЭК		1	1
	Решение задач повышенного уровня по алгебре	ЭК	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Астрономия	Б		1	1
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4
	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1
Максимальная допустимая недельная нагрузка			37	37	74
Учебные недели			34	34	
Количество учебных занятий на одного обучающегося			1295	1258	2553

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» для 10-11 классов имеет Технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики. Он содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение 3-х учебных предметов

на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Это такие предметы, как математика, физика, информатика.

При реализации варианта федерального учебного плана технологического профиля, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: в нашем случае - учебно-исследовательской. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10-й класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В лицее осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» для 10-11 классов Технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики включает в себя ряд элективных курсов по выбору обучающихся: «Решение задач повышенного уровня по алгебре» в 10-м классе и «Решение экономических задач» в 11-м классе.





Утверждаю

**Недельный план внеурочной деятельности**

Директор МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ"

**МБОУ " Лицей № 50 при ДГТУ"**

Н.А. Желябина

**на 2023-2024 учебный год в 1-4 классах**

приказ № 254-ОД от 31.05.2023г

ПП №	Направление	Название модуля	Утверждаю																							
			1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	Итого	
1	Социальное	1. Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
		2. Познавая малую Родину													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
2	Спортивно-оздоровительное	2. Футбол						1							1				1					4		
		3. Лёгкая атлетика					1			1					1					1					4	
3	Духовно-нравственное	1.«Юнармия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	40	
		3. Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
		4. ЮИД																						1	1	
4	Общеинтеллектуальное	1.«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											12	
		3. Занимательная математика																1				1			2	
		4. Олимпиадная математика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
		5. Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
		6.«Театральная студия»	1	1	1	1												1					1		6	
<b>Общее количество часов</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>159</b>	
<b>Вакансия</b>																									<b>0</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>159</b>	









## 2.2. Сведения о контингенте

Количество обучающихся в образовательном учреждении
Всего
<b>1847</b>

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2023 г

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	22/34	28/32	8/31	58
Общее количество обучающихся	751	862	234	1847
В том числе				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	751	862	0	1613
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	234	234
Формы получения образования:				
-очное	751	862	234	1847
-экстернат	0	0	0	0

### 2.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

**Текущий контроль** имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал и дневник обучающегося.

## **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» г. Ростова – на - Дону и с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля знаний обучающихся за полугодие, год.

### **Целью аттестации является:**

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;



- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Стандарта во всех классах;
- контроль над выполнением учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя контрольные, административные работы по предметам:

- 2-5 классы два основных предмета – русский и математика;
- 6-8 классы два основных предмета – русский и математика, один по выбору обучающихся, перечень предметов для выбора определяется январским педагогическим советом ежегодно;
- 9 классы сдают аттестацию, только в I полугодии два основных предмета – русский и математика.
- Промежуточная аттестация в 10-х классах по итогам I-го полугодия может проводиться по физике, математике (алгебре и математическому анализу, геометрии), русскому языку; по итогам II-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку); в 11-х классах по итогам I-го полугодия – по математике, физике, информатике, (русскому языку). Сроки проведения экзаменов в I-ом полугодии – с 10 по 20 декабря, во II-ом полугодии – с 4 по 20 мая. По остальным предметам форма контроля устанавливается учебной частью на основании учебных программ и в соответствии с графиком прохождения учебного материала и текущего контроля.

Учебная часть лицея обязана составить расписание проведения аттестации не позже, чем за две недели до её начала. Классные руководители обязаны проинформировать обучающихся и их родителей о расписании и условиях проведения промежуточной аттестации в те же сроки.

Экзаменационные материалы утверждаются Педагогическим Советом, визируются директором, хранятся в установленном порядке вне свободного доступа.

Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам (при согласовании этого вопроса с родителями обучающихся и директором и после приказа по лицее о сроках и форме переэкзаменовки).

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе результатов аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

### **Документация промежуточной аттестации.**

- Итоговые контрольные работы проводятся на листах со штампом МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» подготовленных классными руководителями не позднее чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.
- Учитель-предметник в течение трех дней проверяет итоговую контрольную работу, делает ее анализ, оформляет титульный лист, протокол промежуточной аттестации, подшивает по правилам делопроизводства и сдает на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе.  
Письменные работы учащихся подписываются председателем и членами аттестационной комиссии.
- Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### III. Структура и система управления организацией

Основными составляющими системы управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» являются структура и процесс управления.

Управление МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами школьного самоуправления являются:

- Общее собрание работников Лицея;
- Педагогический совет Лицея;
- Управляющий совет (Совет лицея).

Формы школьного самоуправления одновременно выступают постоянно действующими органами управления Лицеом, функционирующими на основании Устава МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» и соответствующих Положений.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом Лицея к компетенции учредителя), а именно:

- согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;
- организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Лицея, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Лицеом финансовой дисциплины;
- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Лицеом государственных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана

финансово-хозяйственной деятельности Лицея в соответствии с порядком, определенным учредителем;

- подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Лицея, выдает доверенности на право представительства от имени Лицея;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Лицея, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея;

- представляет Общему собранию трудового коллектива Лицея для принятия проекты устава Лицея, направлений развития Лицея, планов экономического и социального развития Лицея, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;

- представляет Общему собранию трудового коллектива на согласование предложения о вступлении Лицея в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;

- представляет Педагогическому совету Лицея для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;

- утверждает по согласованию с комиссией размеры премирования, надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам работников Лицея, иных выплат стимулирующего характера;

- утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Лицея, положения о порядке премирования работников Лицея, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат стимулирующего характера;

- обеспечивает выполнение государственного задания в полном объеме;

- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Лицея и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

**Заместитель директора** осуществляет руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной, методической и административно-хозяйственной работой в Лицее. Заместитель директора Лицея, являясь звеном опосредованного руководства директора деятельностью Лицея, обеспечивает функционирование определенного направления работы согласно своим должностным обязанностям.

**Трудовой коллектив** Лицея осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- принимать Устав Лицея;
- принимать основные направления развития Лицея, планы экономического и социального развития Лицея, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Лицея, порядка премирования работников Лицея, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- одобрять коллективный договор и давать полномочия на его подписание от имени трудового коллектива;
- регулировать в Лицее деятельность общественных организаций, разрешенную законом;

**Педагогический совет** осуществляет общее руководство деятельностью Лицея в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Лицея входят педагогические работники (директор школы, его заместители по учебно-воспитательной, организационной, методической, информационно-аналитической работе, преподаватели, другие педагогические работники). Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает программу развития Лицея, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Лицее, годовые учебные графики, Правила внутреннего распорядка для учащихся Лицея;
- осуществляет мероприятия для организации и

совершенствования методического обеспечения образовательного

процесса;

**Совет лицея** (далее Совет) является одним из коллегиальных органов управления МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ».

Совет формируется из представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников лицея (не менее 5 человек) от каждой из перечисленных категорий. В состав Совета входит директор лицея и председатель ППО. В составе Совета должно быть нечетное количество членов.

Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении организацией.

Совет избирается на 1 год. Представители обучающихся и родителей избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников лицея избираются на общем собрании работников. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет формируется из числа учителей, обучающихся, родителей, избранных на собраниях.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом на своем заседании.

К компетенции Совета относятся:

- выработка перспективных направлений развития лицея;
- разработка программы развития;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования лицея по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных в лицее;
- заслушивание администрации лицея о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы лицея;
- представление интересов лицея в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности лицея.

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех своих участников образовательного процесса.

Руководитель лицея вправе приостанавливать решение Совета только в том случае, если имеет место нарушение действующего законодательства.

Члены Совета могут участвовать в общественных смотрах знаний, вносить предложения о поощрении и наказании учащихся, работников лицея,



родителей.

Члены Совета обязаны проявлять инициативу, активность, стремление обеспечить оптимальные условия для успешной образовательной деятельности.

Члены Совета обязаны регулярно информировать родителей, общественность о своей деятельности. Решения Совета обязательны для всех.

#### IV. Оценка кадрового состава

Реализация образовательных программ обеспечивается в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		79	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		4	5
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	78	99
	Сo средним специальным образованием	1	1
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		79	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	70	89
	Высшую	58	73
	Первую	12	16
	Без категории	9	11
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	69	87
	Социальный педагог	1	1,3

	Учитель-логопед	1	1,3
	Педагог - психолог	3	4
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,3
	Старший вожатый	1	1,3
	Педагог дополнительного образования	1	1,3
	Воспитатель	0	0
Имеют ученую степень		1	1,3
Имеют звание Почетный работник		3	4
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	20

### Сведения о заместителях руководителя МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Высшее образование (дата окончания ВУЗа, его наименование, квалификация и специальность по диплому), дополнительное образование, переподготовка (если есть)	Замещаемая должность	Общий стаж работы/ стаж работы в должности
1.	Баранова Маргарита Вячеславовна	07.05.1961г	1) Ростовский Государственный университет, 1989 г., Квалификация историка. Преподавателя истории и обществоведения. По специальности история 2) Профессиональная переподготовка. ДГТУ, 2015г. По программе «Менеджмент в образовании».	Заместитель директора по УВР	37 лет/ 24 года
2.	Богданова Марина Николаевна	12.11.1986г	1) Южный федеральный университет, 2008г Квалификация: учитель математики. По специальности «Математика» 2) Профессиональная переподготовка . ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»	Заместитель директора по УВР	16 лет/ 4 года
3.	Жбанова Надежда Александровна	09.06.1981г	1) ГОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет», 2005г. Квалификация: социальный педагог. По специальности «Социальная педагогика». 2) Профессиональная переподготовка . ООО	Заместитель директора по воспитательной работе	19 лет/ 6 лет

			«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»		
4.	Мугу Светлана Александровна	20.02.1981г	1) ФГОУ Южный Федеральный Университет, 2007г. Магистр физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование». Магистерская программа : «Математическое образование». 2) Профессиональная переподготовка. ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020г По программе «Менеджмент в образовании»	Заместитель директора по УВР	13 лет/ 4,5 года
5	Овсянникова Татьяна Александровна	15.05.1984г	1) ГОУ ВПО Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности, 2007г. Квалификация: экономист-менеджер.	Заместитель директора по экономическим вопросам	20 лет/ 2 года 6 мес

### **Работники, имеющие почетные звания**

Ерашова Галина Ивановна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Булкина Татьяна Афанасьевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Желябина Наталья Анатольевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации

### **Итоги оценки по направлению «Кадровый состав»**

#### **Положительные стороны:**

- стабильный преподавательский состав, сформированный из числа педагогов, имеющих многолетний опыт работы с детьми;
- сохранение высокой исполнительской культуры Лицея;
- чуткое понимание педагогами особенностей детской возрастной психологии, способствующее раскрытию индивидуальных творческих способностей.

#### **Проблемы:**

- недостаточное количество преподавателей стремятся повысить свою квалификационную категорию.

#### **Перспективы:**

- создание условий для развития мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### 5.1. Библиотечный фонд

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
ПК	25	Кабинет информатики
ПК	10	Управление
Ноутбук	26	На уроке
Ноутбук	5	Управление
Планшетные компьютеры	35	На уроке

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и ТСО

Наименование	Количество
Принтер	43
Копировальный аппарат	9
Факс	1
МФУ (принтер + сканер + ксерокс)	16
Кабинет биологии	1
Проекторы	24
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

## Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:	32101			
учебники	28499	100	100	100
Справочный материал	573	-	-	-
художественная	3029	-	-	-
подписная	-			

## VI. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### ИТОГИ ВПР-2023

#### 1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование  
(город/район)

Город Ростов-на-Дону

Наименование ОО

МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ»

Логин ОО (sch613131)

#### 2. Количественный состав участников ВПР – 2023 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	203	187	153	129	107	-
Математика	204	186	149	122	106	-
Окружающий мир	204	-	-	-	-	-
История	-	188	87	31	20	-
Биология	-	188	91	59	22	-
География	-	-	62	59	52	-
Обществознание	-	-	55	28	21	-
Физика	-	-	-	60	48	95
Иностранный язык (английский)	-	-	-	118	-	-
Химия	-	-	-	-	33	-

### 3. Статистка по отметкам

Класс	Предмет	Всего участников	%2	%3	%4	%5
4 кл	Русский	203	10,34	34,48	42,36	12,81
	Математика	204	3,92	19,61	44,61	31,86
	Окр мир	204	0	26,47	50,49	23,04
5 кл	Русский	187	10,7	25,13	48,66	15,51
	Математика	186	5,91	28,49	41,4	24,19
	Биология	188	4,79	18,09	54,79	22,34
	История	188	1,06	11,17	54,26	33,51
6 кл	Русский	153	7,84	33,33	42,48	16,34
	Математика	149	4,03	25,5	53,02	17,45
	Биология	91	4,4	18,68	53,85	23,08
	История	87	0	20,69	56,32	22,99
	География	62	6,45	25,81	48,39	19,35
	Обществознание	55	9,09	41,82	32,73	16,36
7 кл	Русский	129	12,4	37,21	41,86	8,53
	Математика	122	6,56	32,79	42,62	18,03
	Физика	60	3,33	33,33	40	23,33
	Биология	59	8,47	20,34	44,07	27,12
	История	31	0	22,58	32,26	45,16
	География	59	6,78	30,51	50,85	11,86
	Английский	118	7,63	32,2	41,53	18,64
	Обществознание	28	7,14	42,86	42,86	7,14
8 кл	Русский	107	8,41	30,84	47,66	13,08
	Математика	106	3,77	49,06	41,51	5,66
	Физика	48	4,17	37,5	41,67	16,67
	Химия	33	3,03	15,15	63,64	18,18
	Биология	22	4,55	40,91	50	4,55
	История	20	10	45	40	5
	География	52	7,69	23,08	51,92	17,31
	Обществознание	21	0	38,1	38,1	23,81
11 кл	Физика	95	3,16	46,32	41,05	9,47



#### 4. Сравнительный анализ результатов участников ВПР

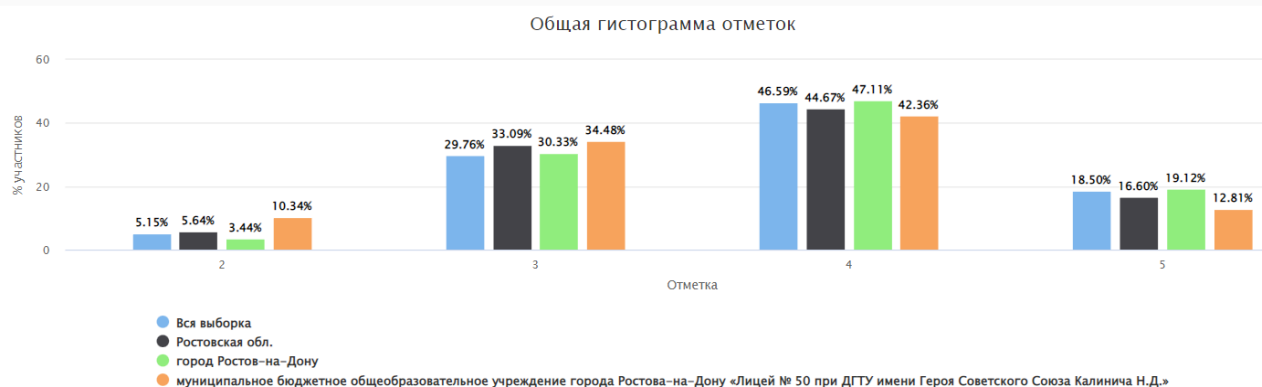
Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых <b>ниже</b> их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых <b>совпадают</b> с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых <b>выше</b> их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	203	24	68	8
5	187	30	68	2
6	153	25	70	5
7	129	26	67	7
8	107	25	66	9
<b>Математика</b>				
4	204	9	75	16
5	186	32	66	2
6	149	15	81	4
7	122	23	71	6
8	106	35	57	8
<b>Итого по ОО</b>				

\*- в таблицу заносятся все классы, которые имеются в общеобразовательной организации.

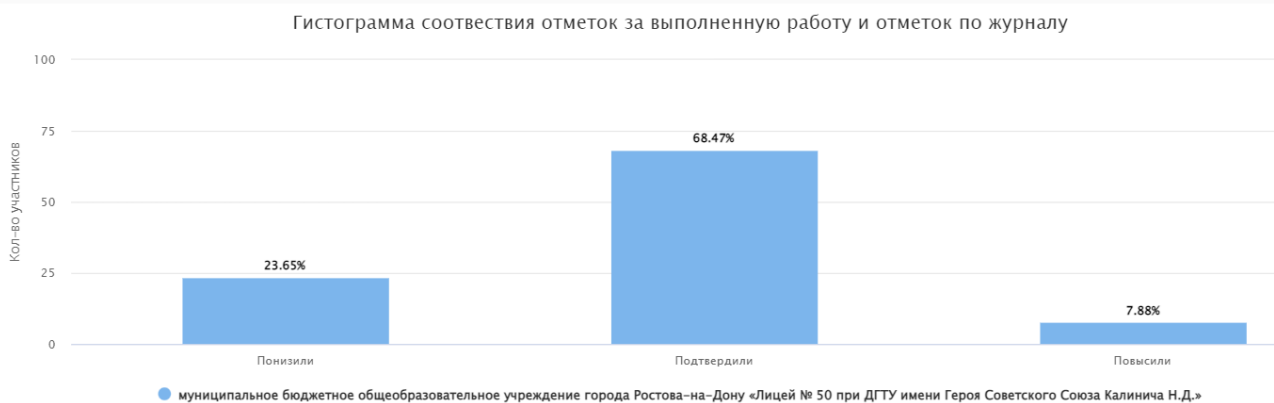
# РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 38



Дата: 15.03.2023  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 38  
 ВПР 2023 первая волна Русский язык 4 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 38



# МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС

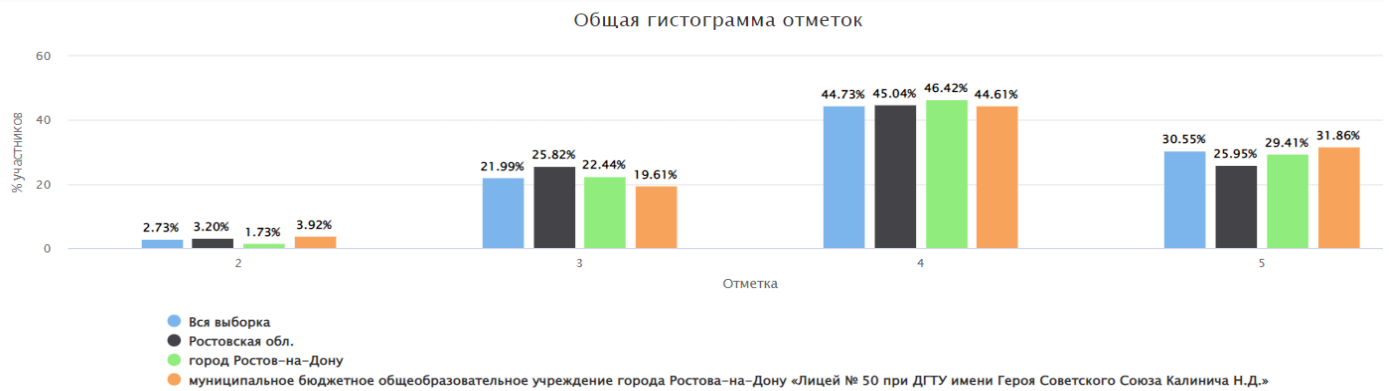
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 первая волна Математика 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2023 первая волна Математика 4 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

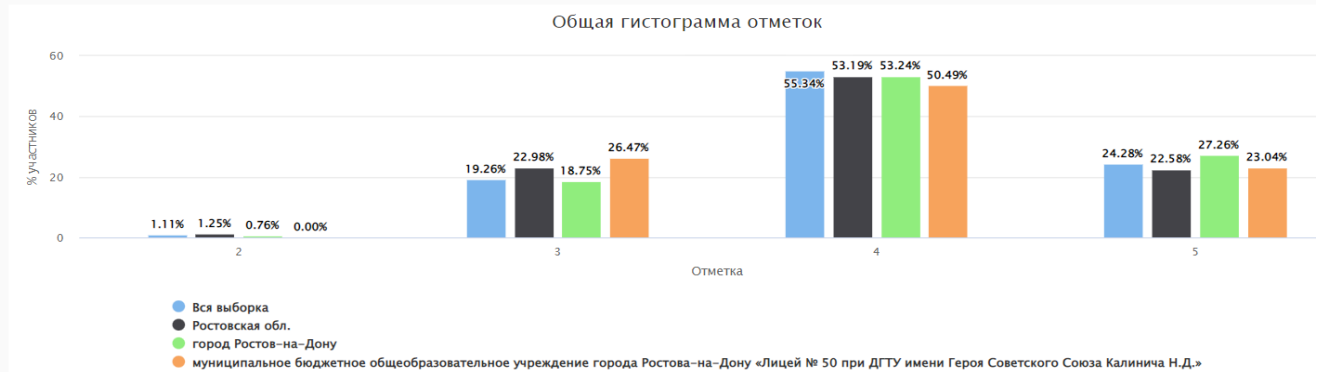
Максимальный первичный балл: 20



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс  
Дата: 15.03.2023  
Предмет: Окружающий мир  
Максимальный первичный балл: 32



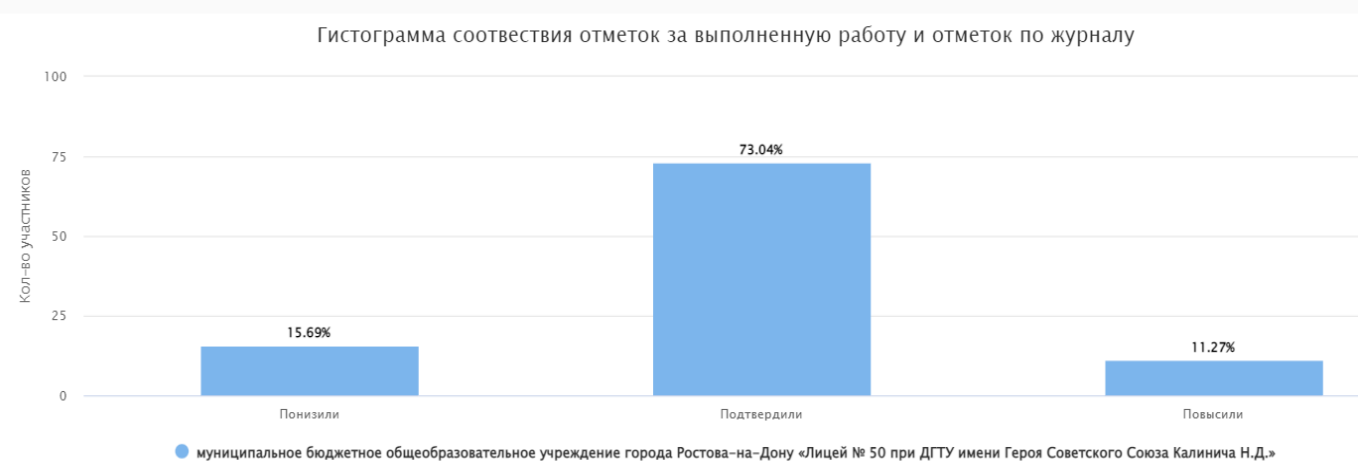
Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



# РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинина Н.Д.»

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



# МАТЕМАТИКА, 5 КЛАСС

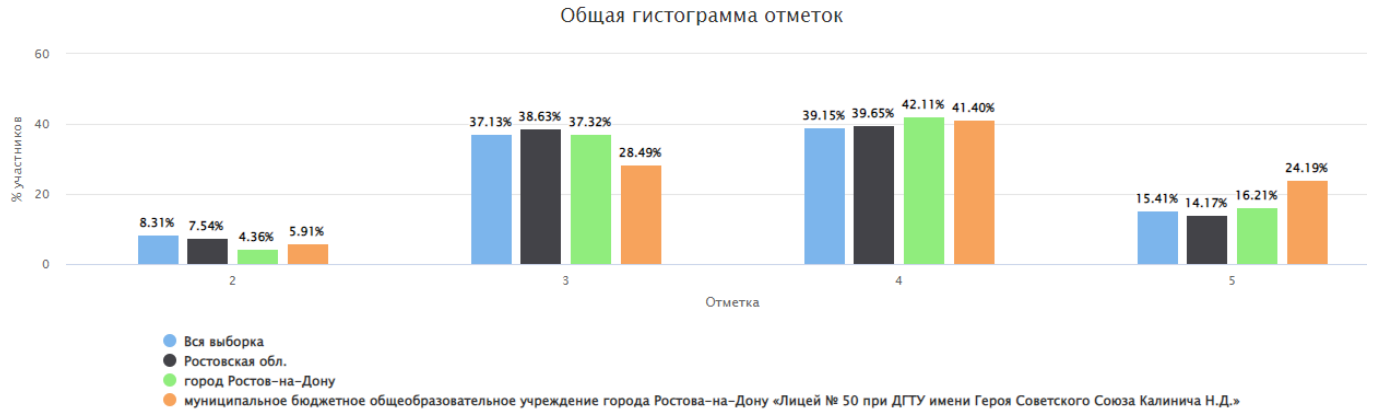
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 первая волна Математика 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 первая волна Математика 5 класс

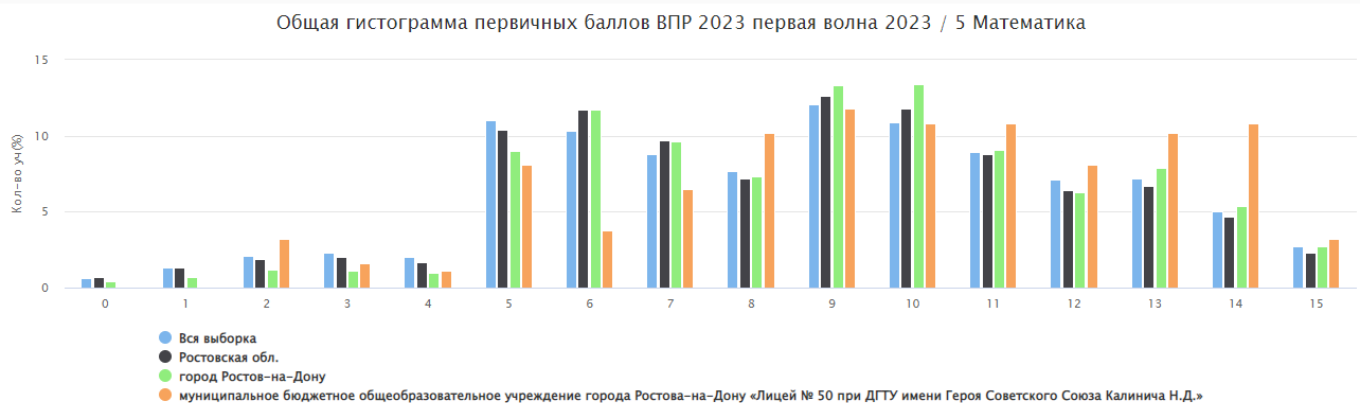


## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



# БИОЛОГИЯ, 5 КЛАСС

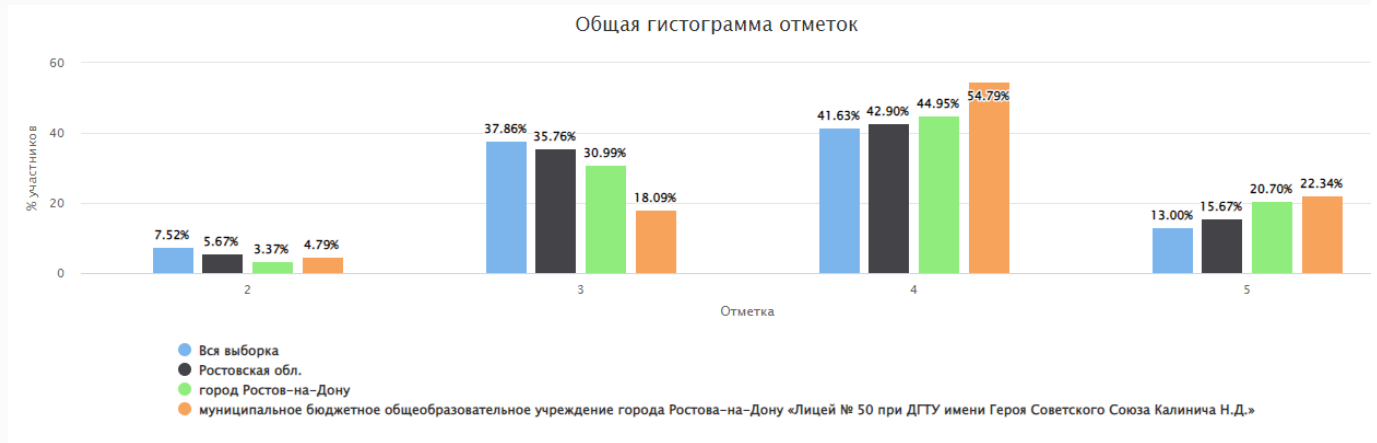
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 первая волна Биология 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2023 первая волна Биология 5 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



# ИСТОРИЯ, 5 КЛАСС

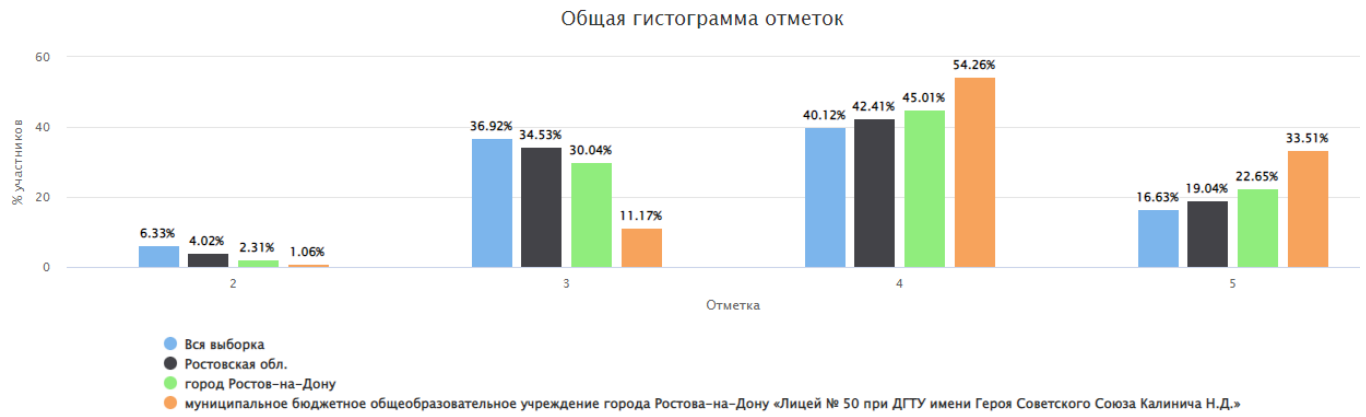
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



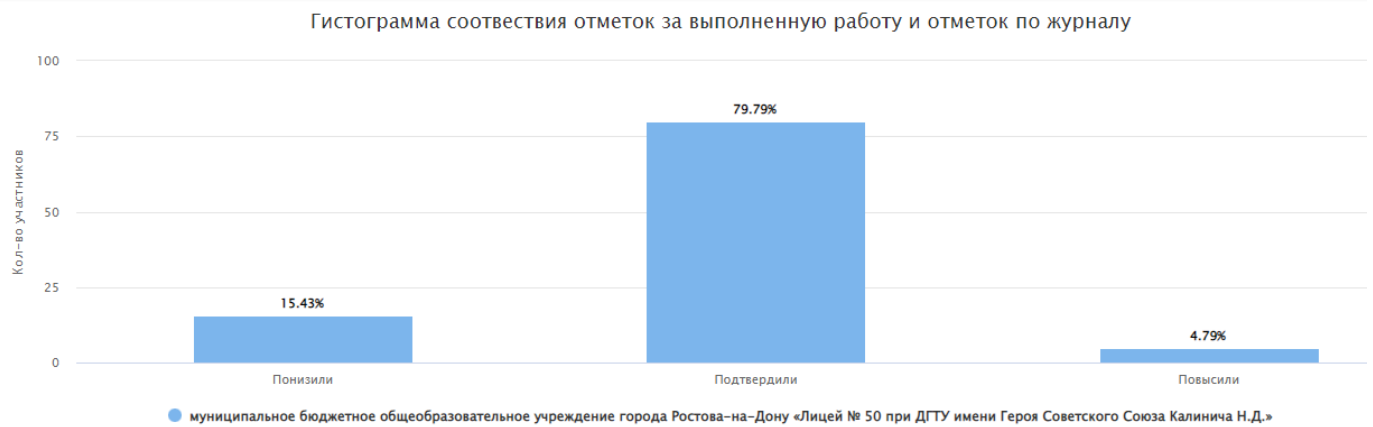
Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинина Н.Д.»

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 История 5 класс





# Распределение первичных баллов

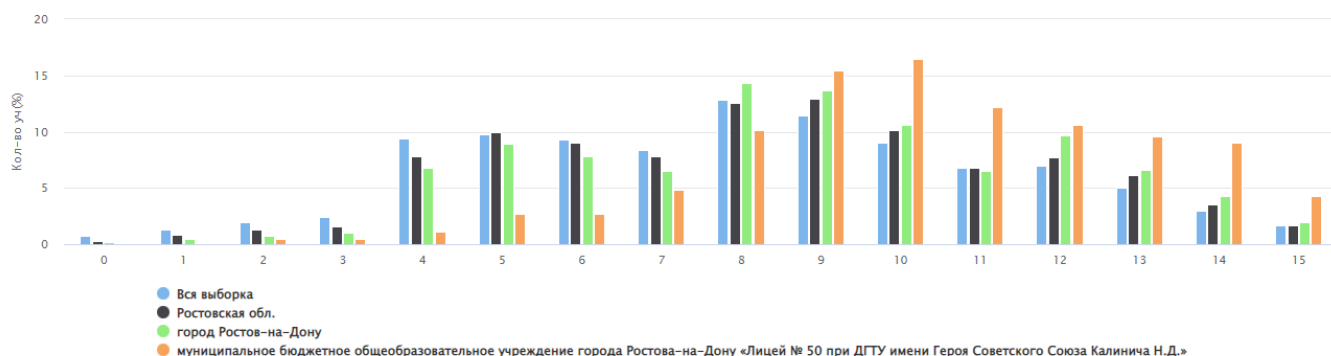
Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 первая волна 2023 / 5 История



## РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 КЛАСС

### Статистика по отметкам

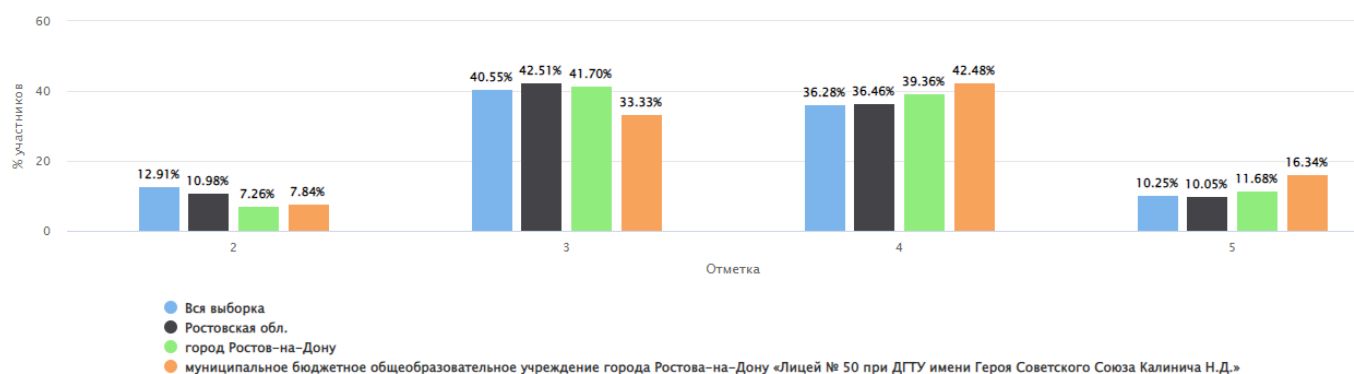
ВПР 2023 первая волна Русский язык 2023 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калининца Н.Д.»

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 первая волна Русский язык 2023 6 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



## МАТЕМАТИКА, 6 КЛАСС

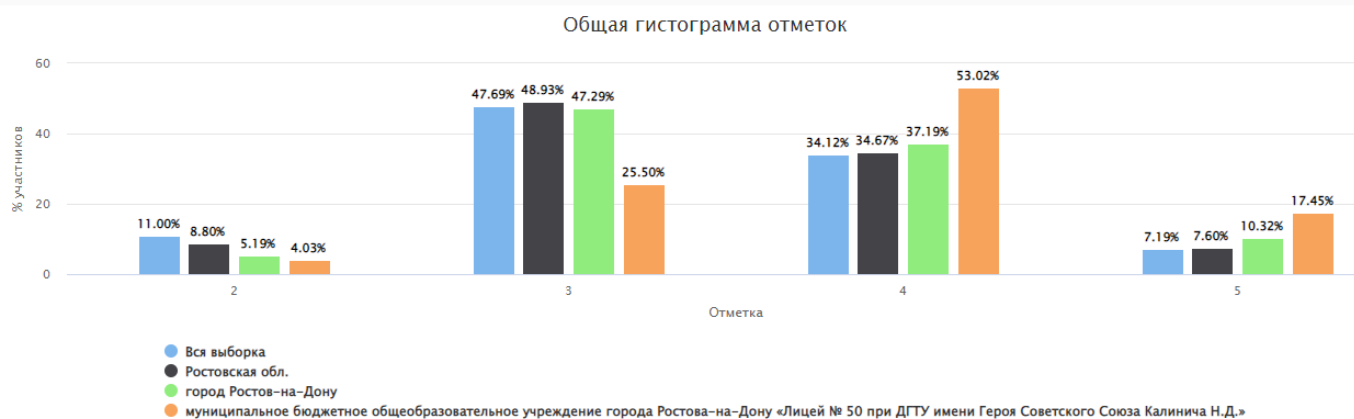
### Статистика по отметкам

ВПР 2023 первая волна Математика 2023 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Дата: 15.03.2023

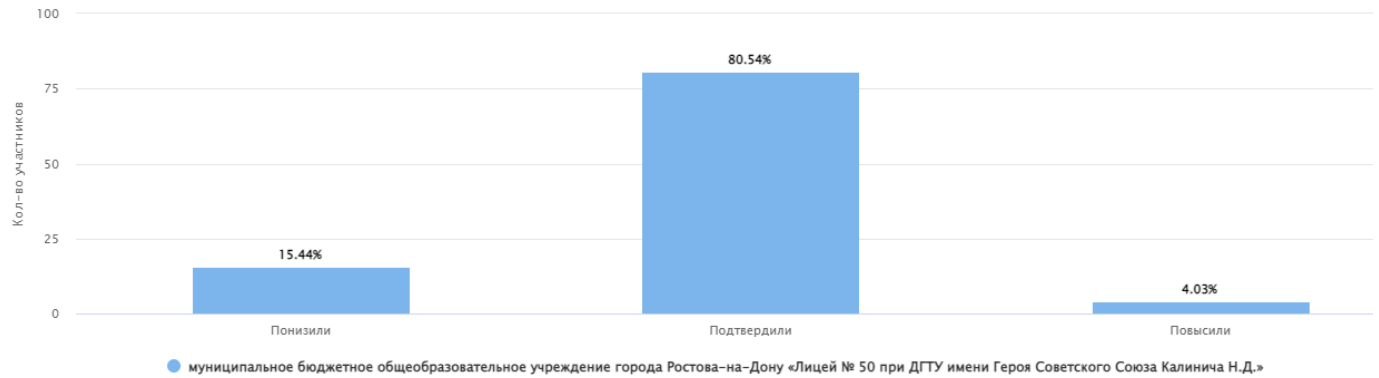
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калининца Н.Д.»

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

ВПр 2023 первая волна Математика 2023 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

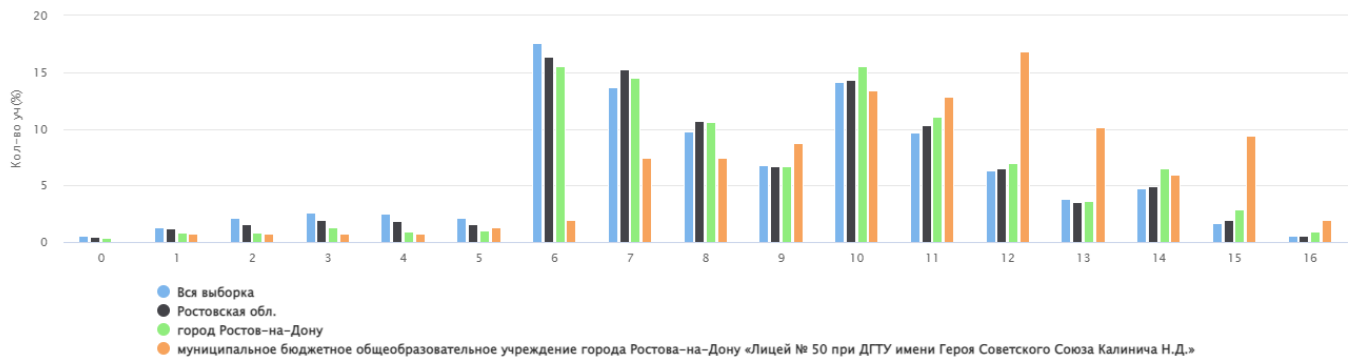
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма первичных баллов ВПр 2023 первая волна 2023 / 6 Математика



# БИОЛОГИЯ, 6 КЛАСС

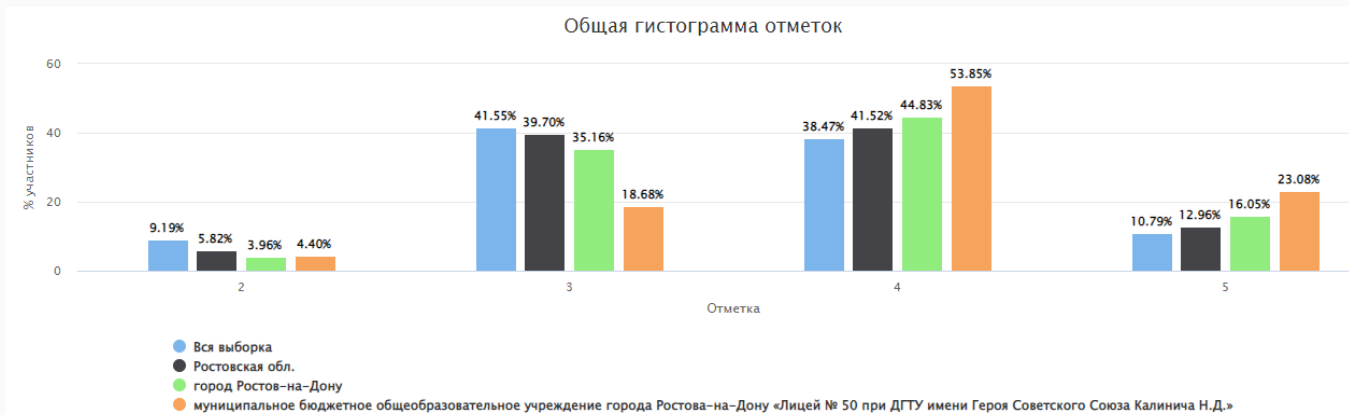
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24



# ИСТОРИЯ, 6 КЛАСС

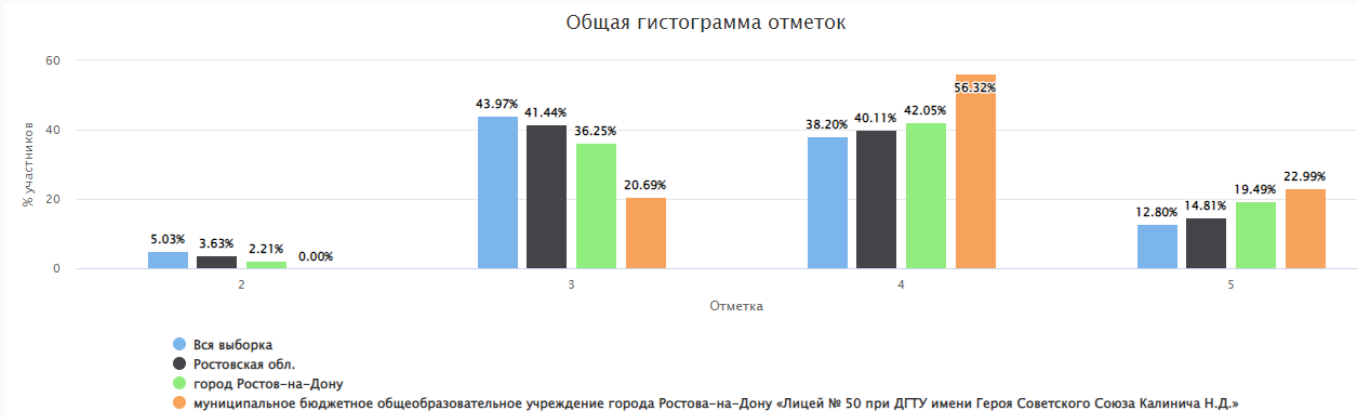
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



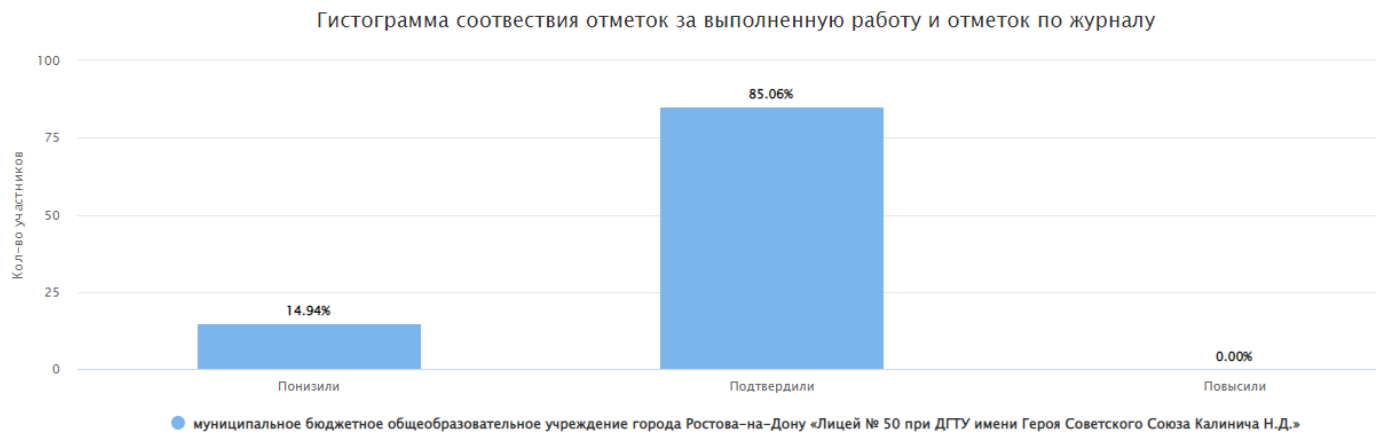
Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2023 История 6 класс



## ГЕОГРАФИЯ, 6 КЛАСС

Дата: 15.03.2023

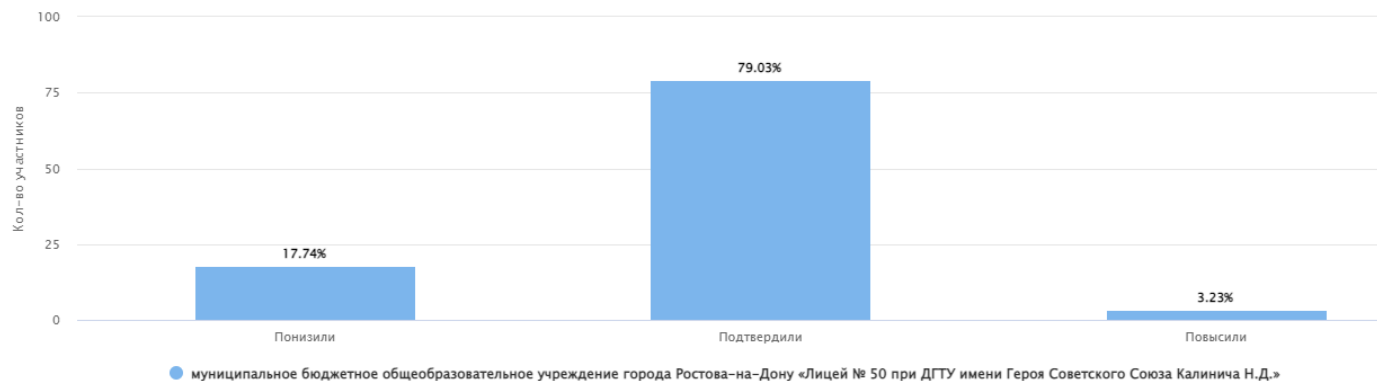
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинина Н.Д.»

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2023 География 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 География



## Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6 КЛАСС

### Статистика по отметкам

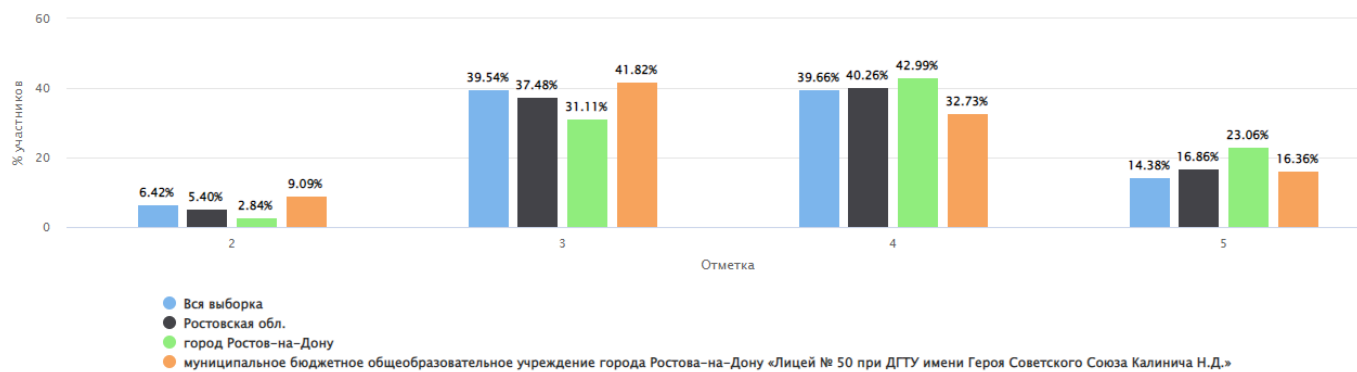
ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023

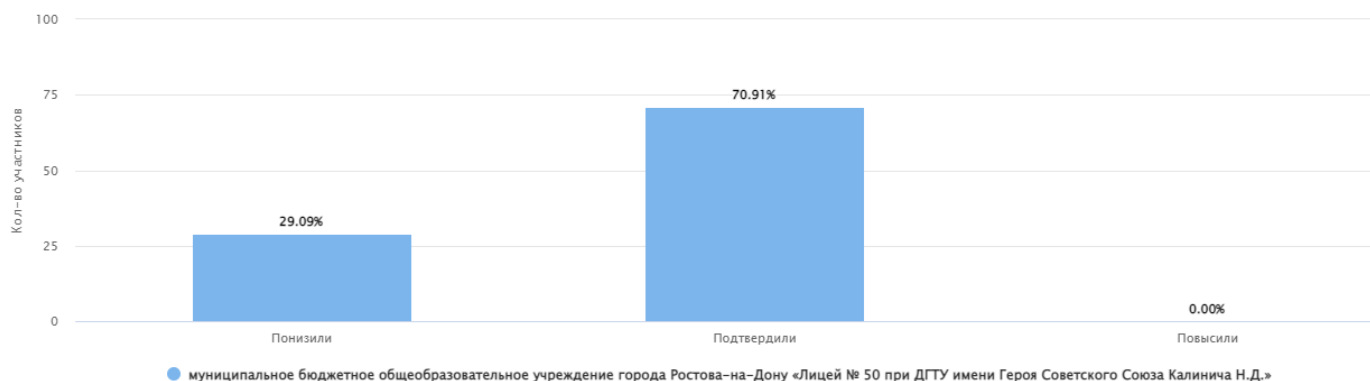
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Обществознание





# РУССКИЙ ЯЗЫК, 7 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2023 Русский язык 7 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



# МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калининца Н.Д.»

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2023 Математика 7 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



# ФИЗИКА, 7 КЛАСС

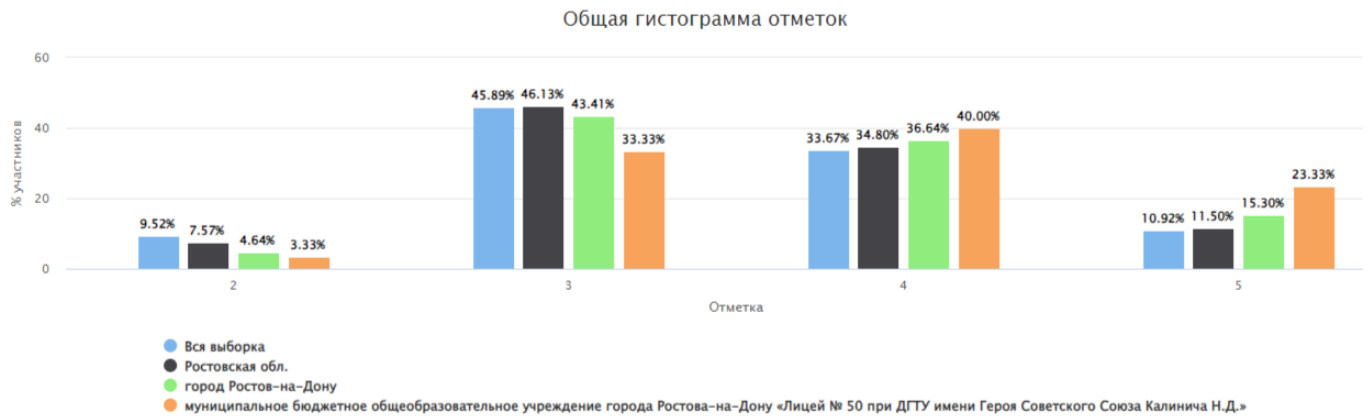
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



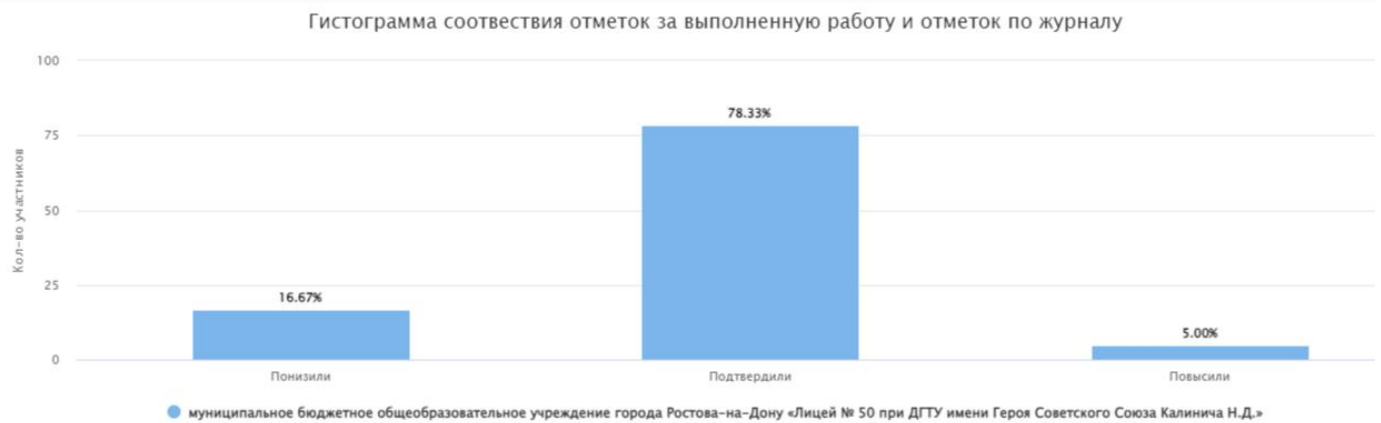
Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2023 Физика 7 класс

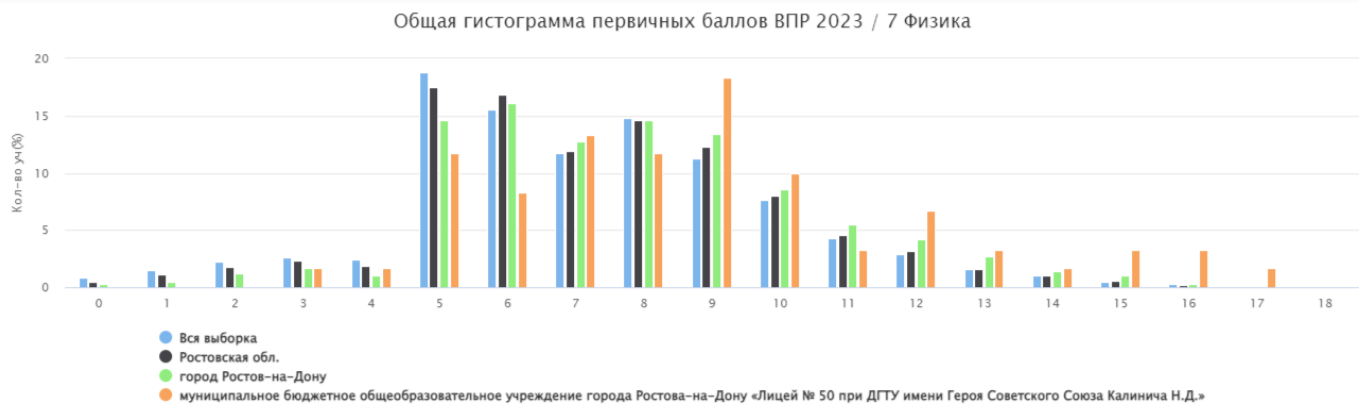


## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 7 КЛАСС

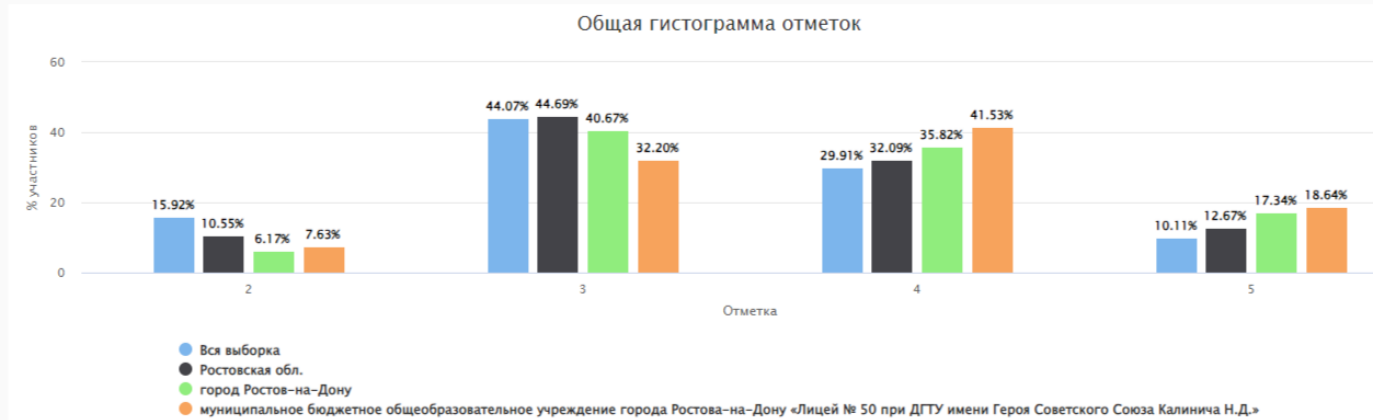
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Английский язык 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



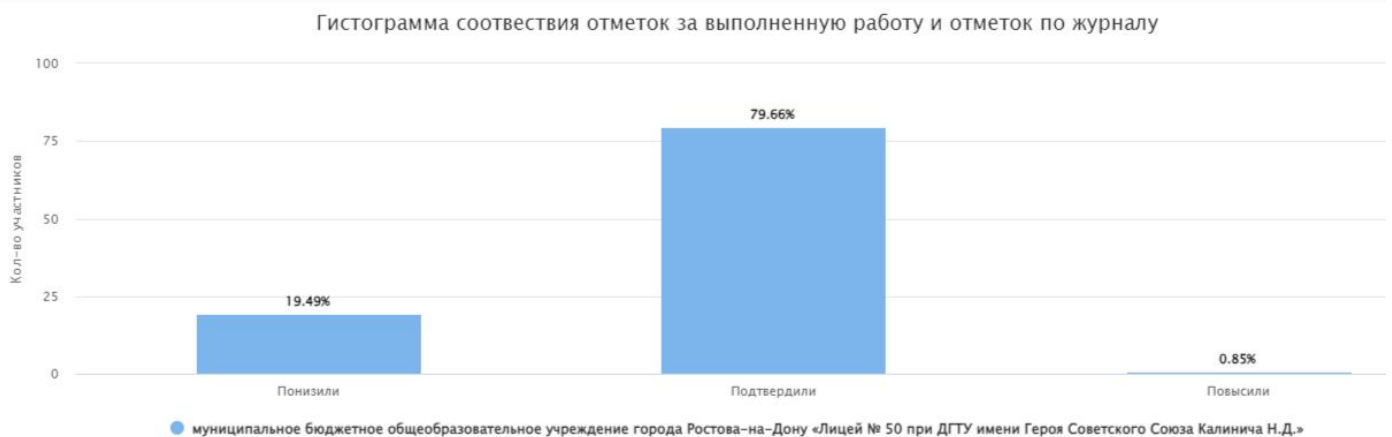
Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР 2023 Английский язык 7 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



## БИОЛОГИЯ, 7 КЛАСС

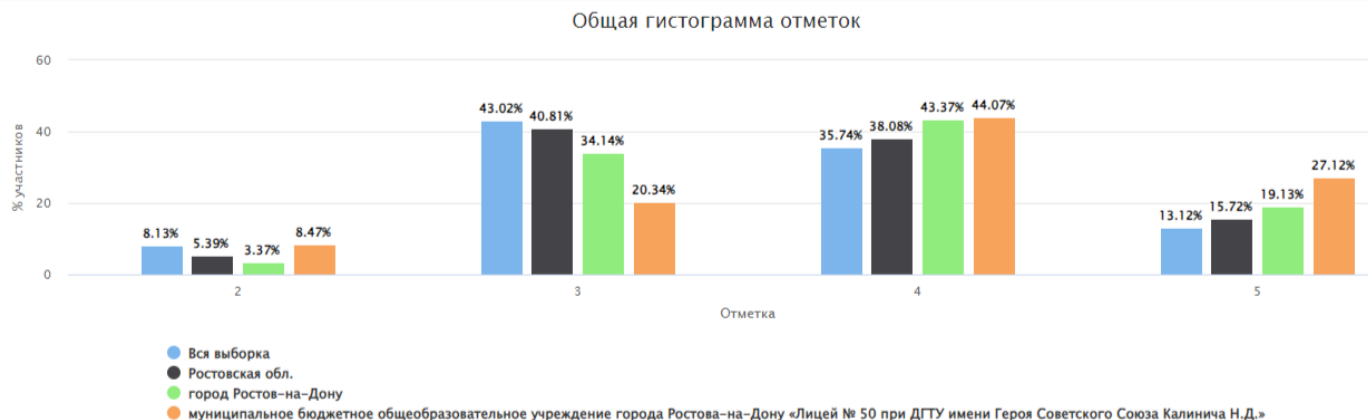
### Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7



### Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



# ИСТОРИЯ, 7 КЛАСС

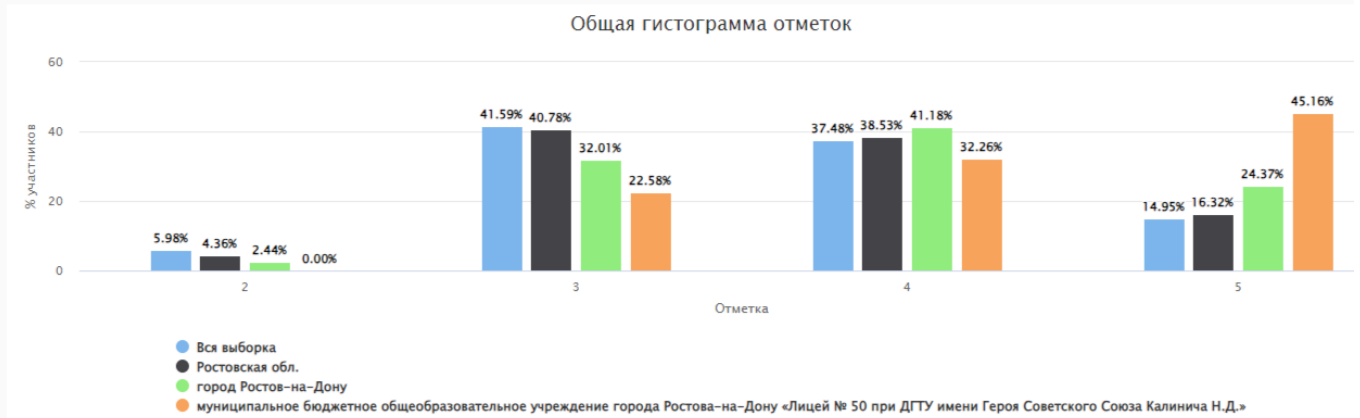
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинина Н.Д.»

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР 2023 История 7 класс

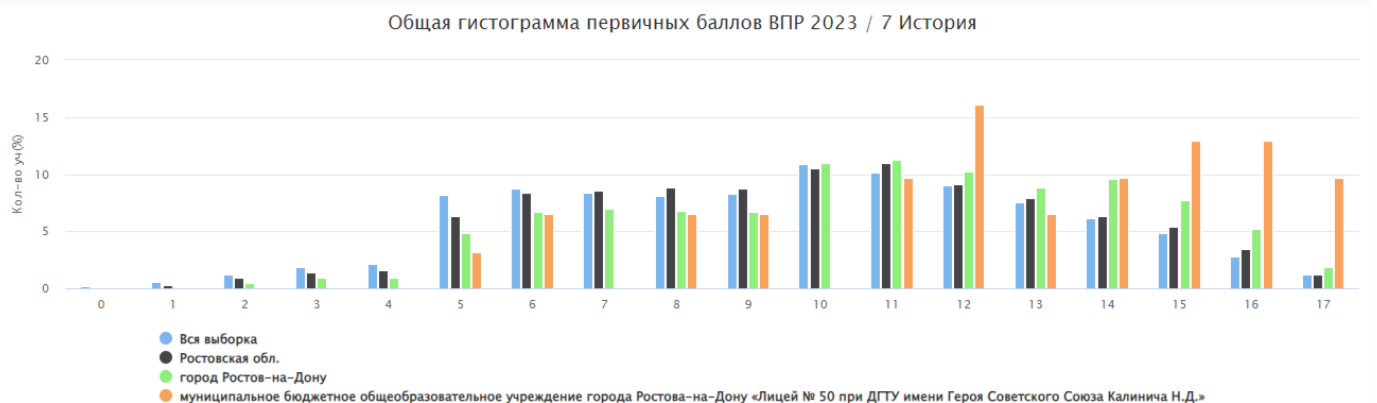


## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



# ГЕОГРАФИЯ, 7 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 7 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

ВПР 2023 География 7 класс

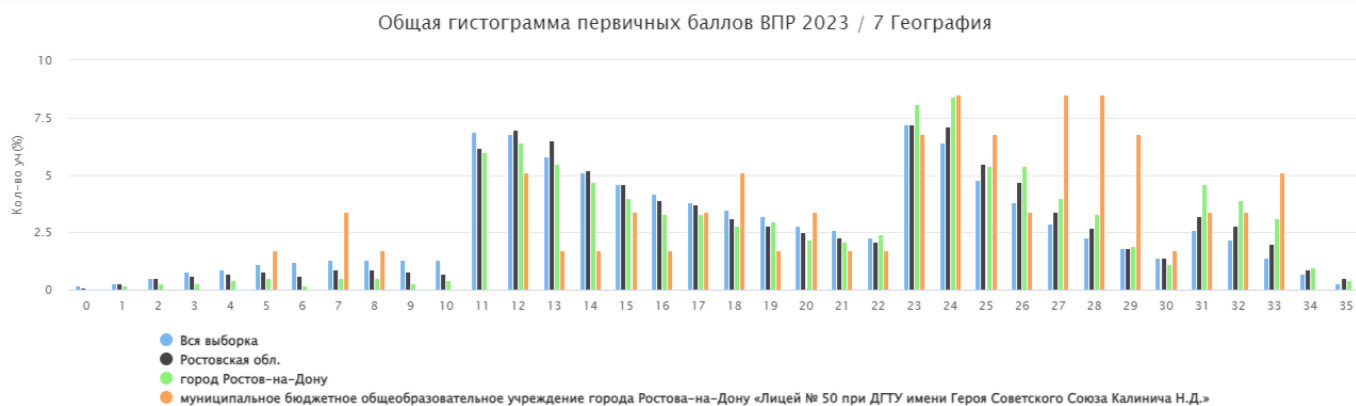


## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 7 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Обществознание 7 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21



Дата: 15.03.2023  
 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21  
 ВПР 2023 Обществознание 7 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21





# РУССКИЙ ЯЗЫК, 8 КЛАСС

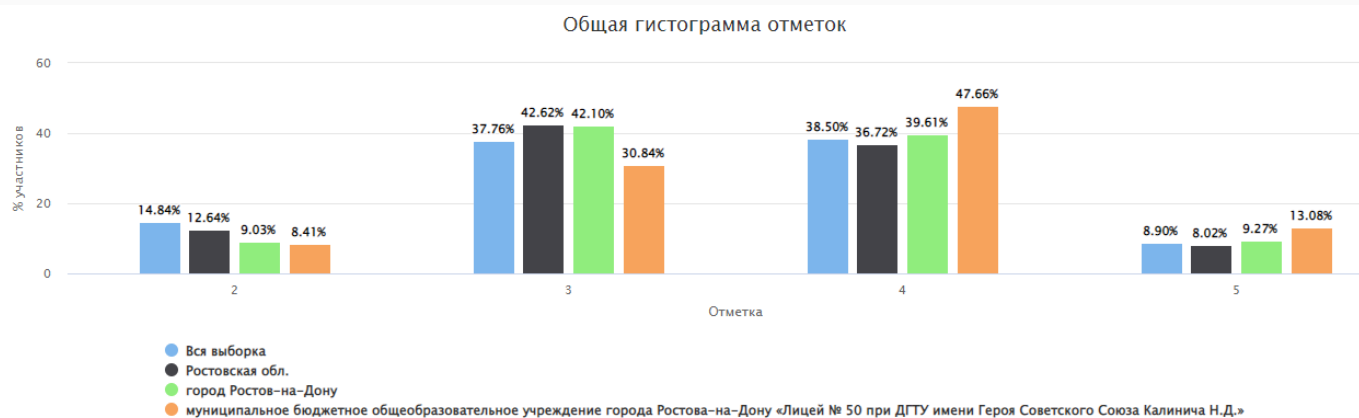
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



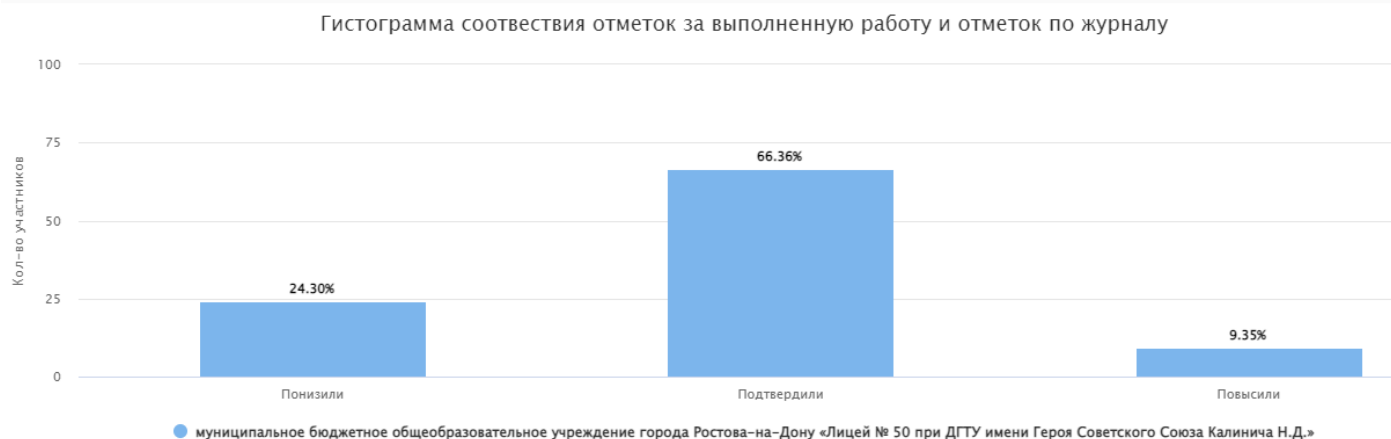
Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2023 Русский язык 8 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



# МАТЕМАТИКА, 8 КЛАСС

## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2023 Математика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



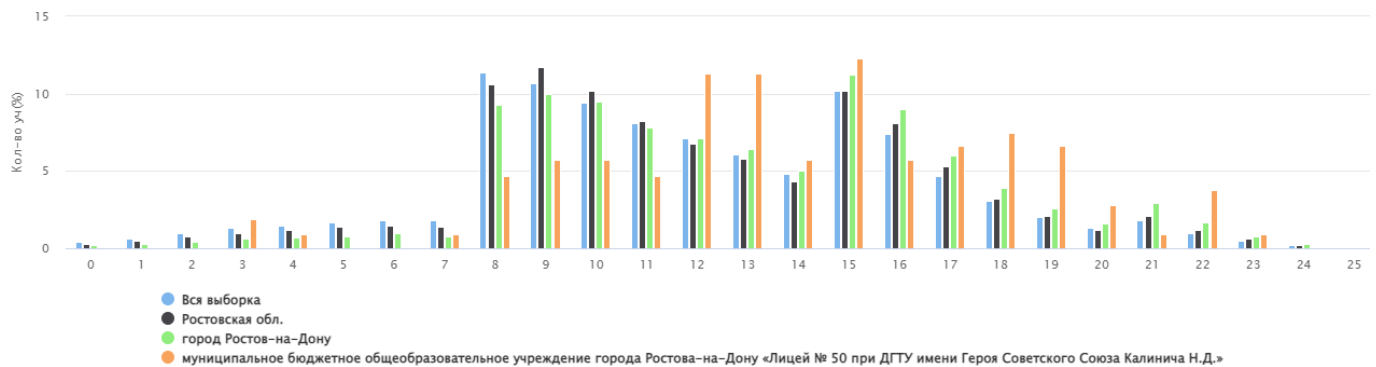
## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Математика



# ФИЗИКА, 8 КЛАСС

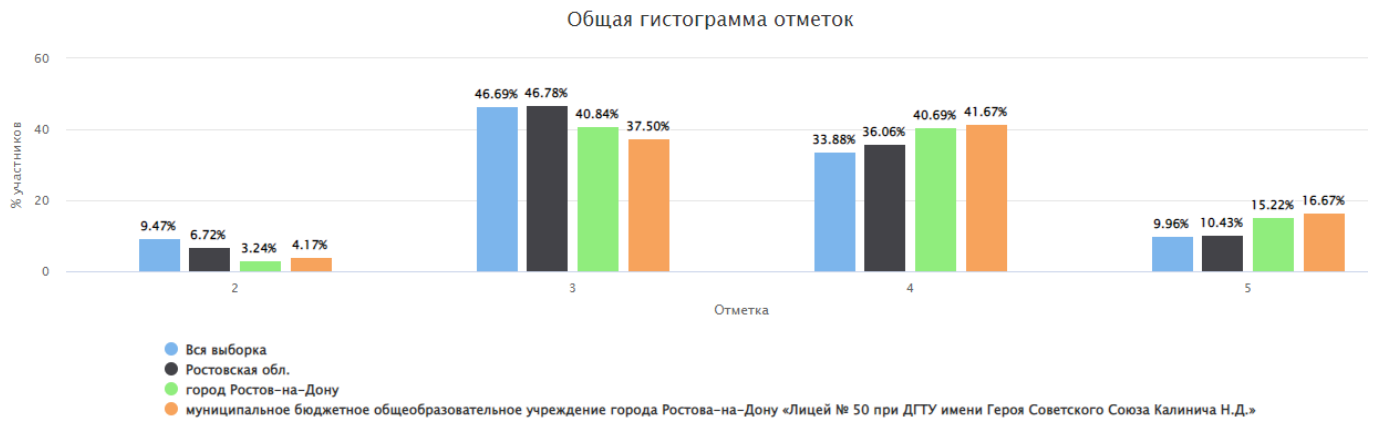
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2023 Физика 8 класс

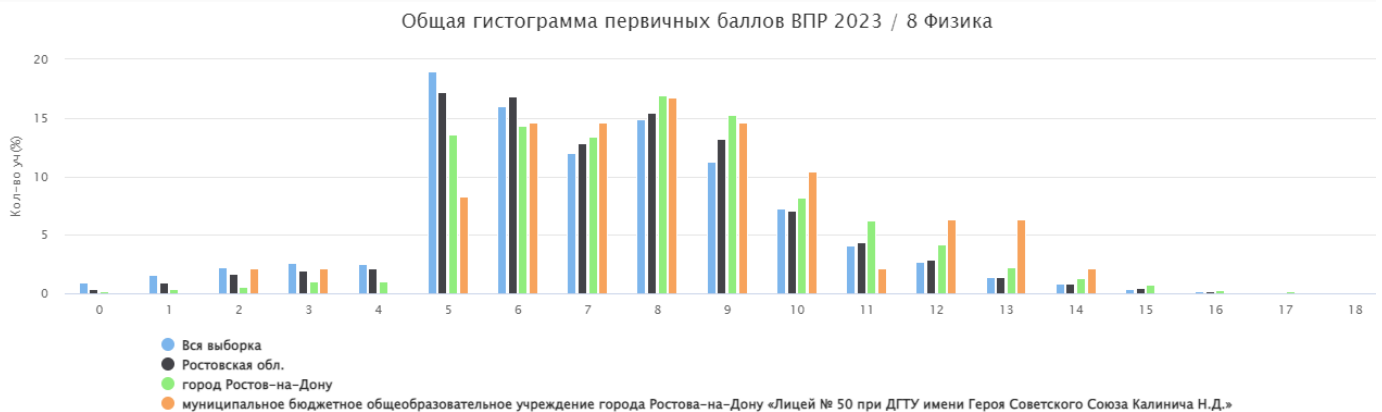


## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



# ХИМИЯ, 8 КЛАСС

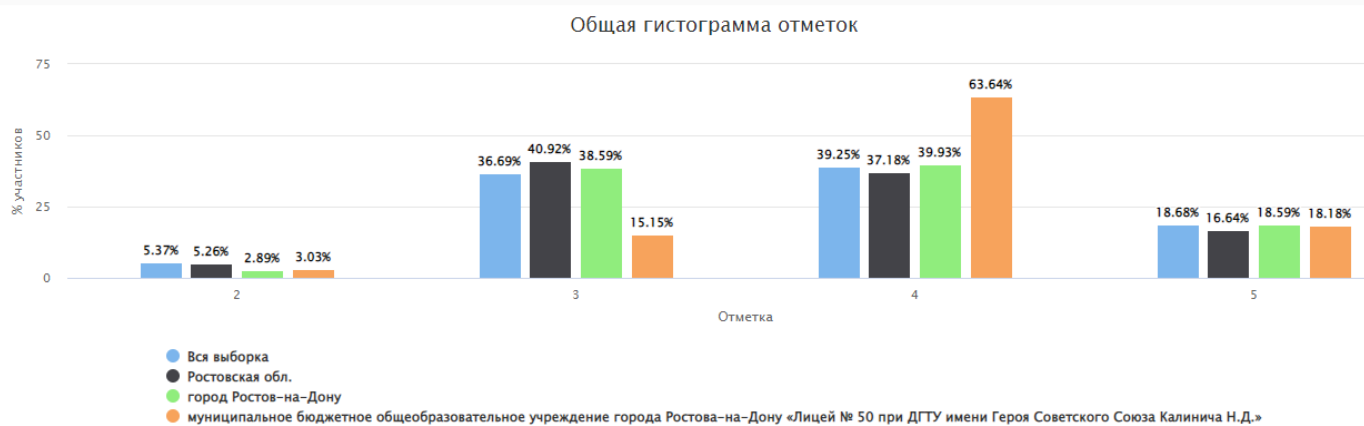
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Химия 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинина Н.Д.»

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2023 Химия 8 класс



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



## БИОЛОГИЯ, 8 КЛАСС

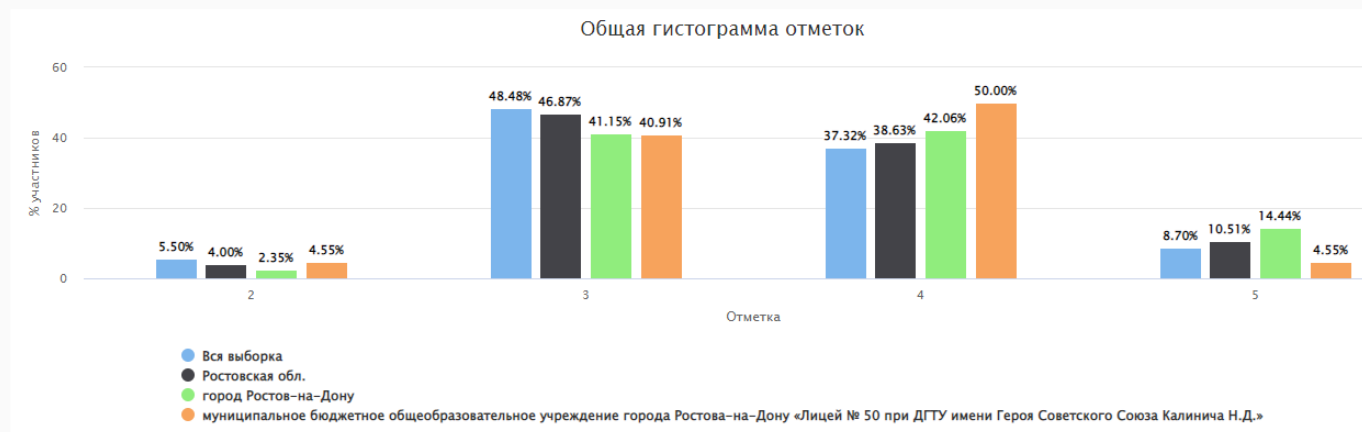
### Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология (профильная)

Максимальный первичный балл: 29



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Предмет: Биология (профильная)

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс

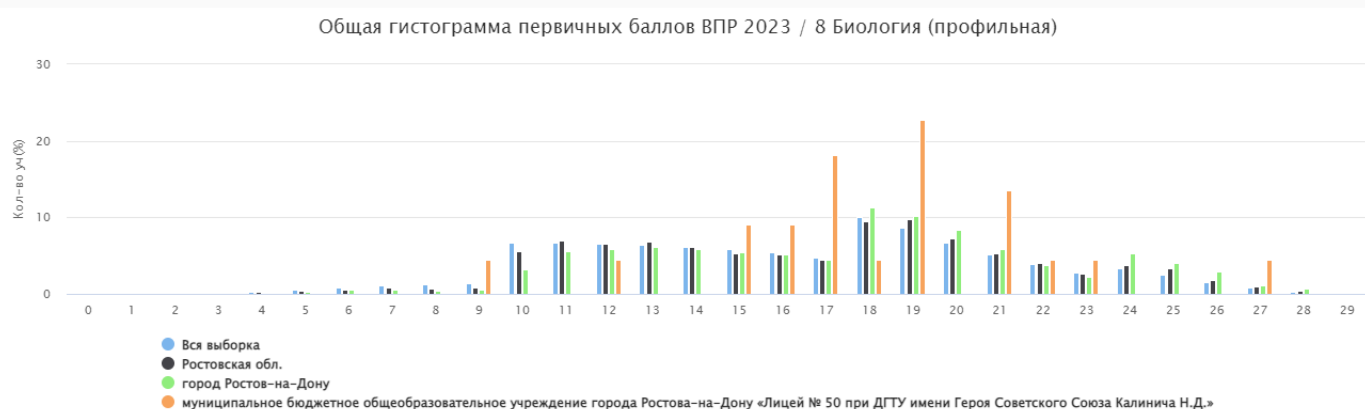


### Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология (профильная)

Максимальный первичный балл: 29



## ИСТОРИЯ, 8 КЛАСС

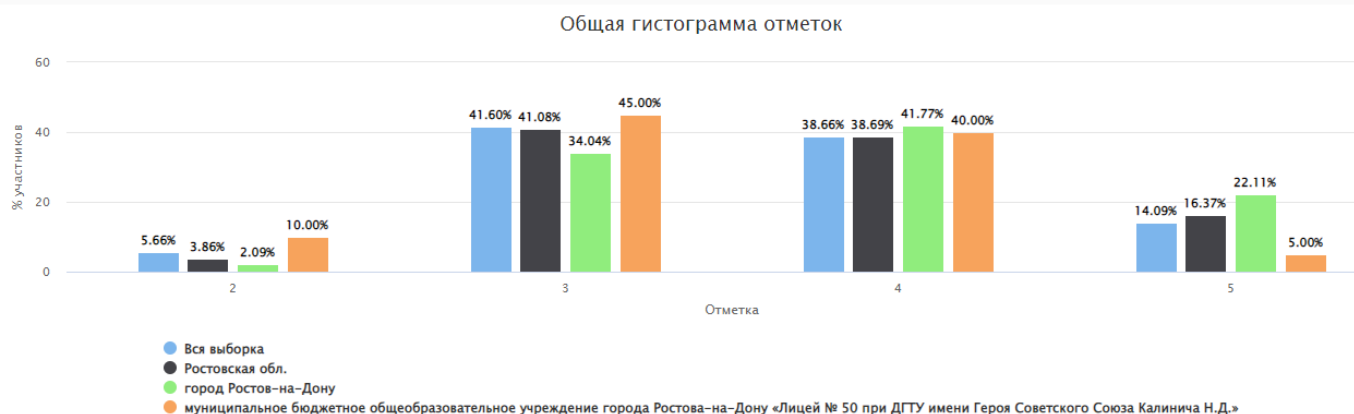
### Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



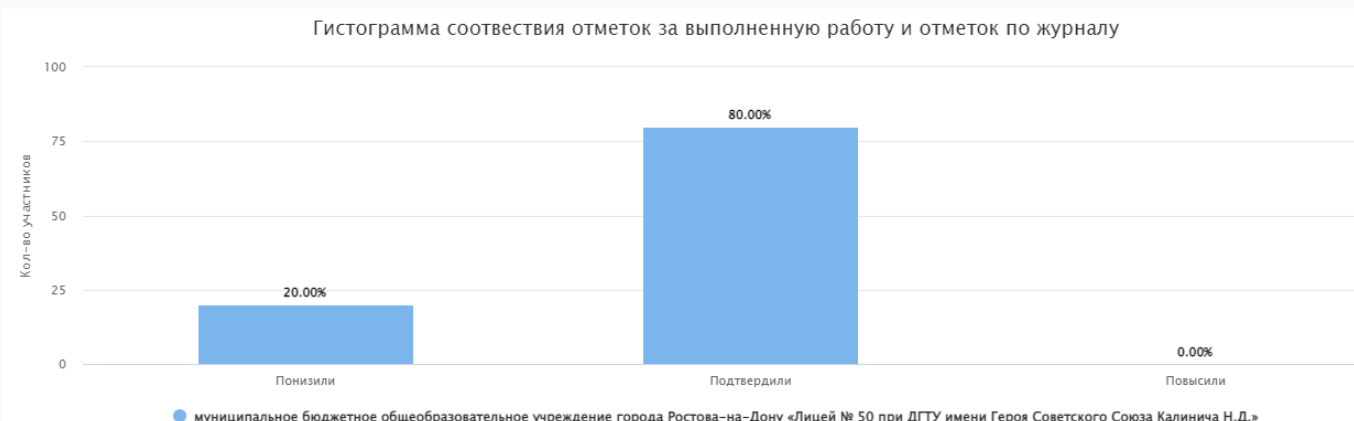
Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинин Н.Д.»

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР 2023 История 8 класс



### Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



# ГЕОГРАФИЯ, 8 КЛАСС

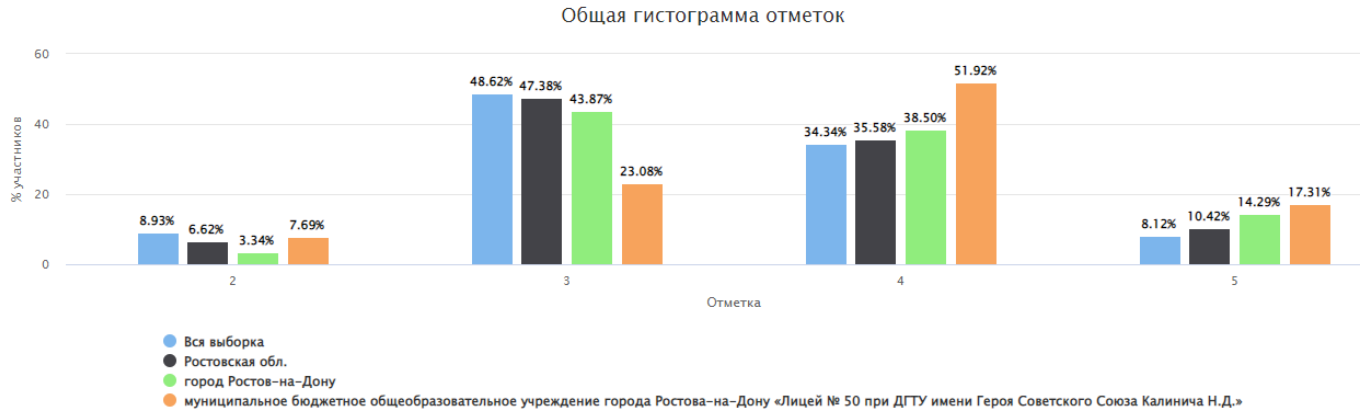
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Дата: 15.03.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.»

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2023 География 8 класс



# Распределение первичных баллов

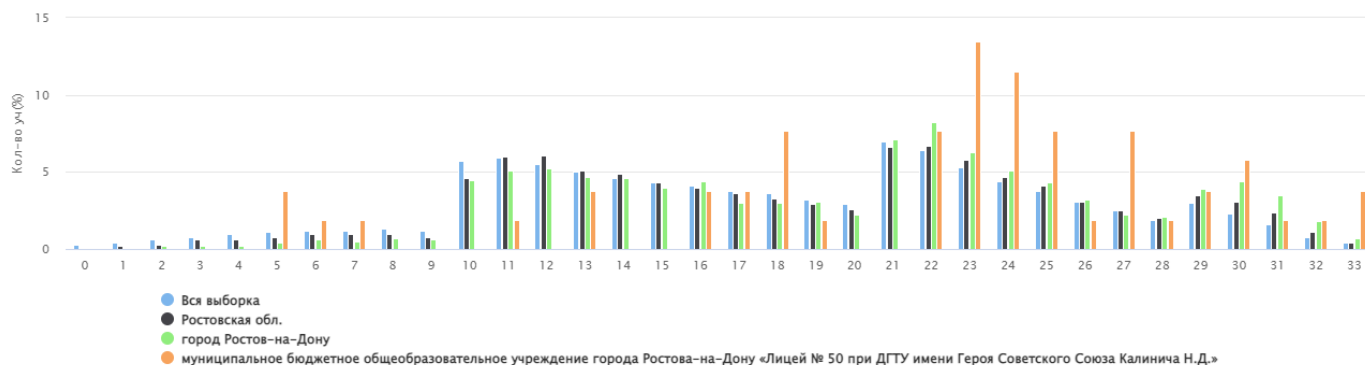
Дата: 15.03.2023

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 География



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 КЛАСС

### Статистика по отметкам

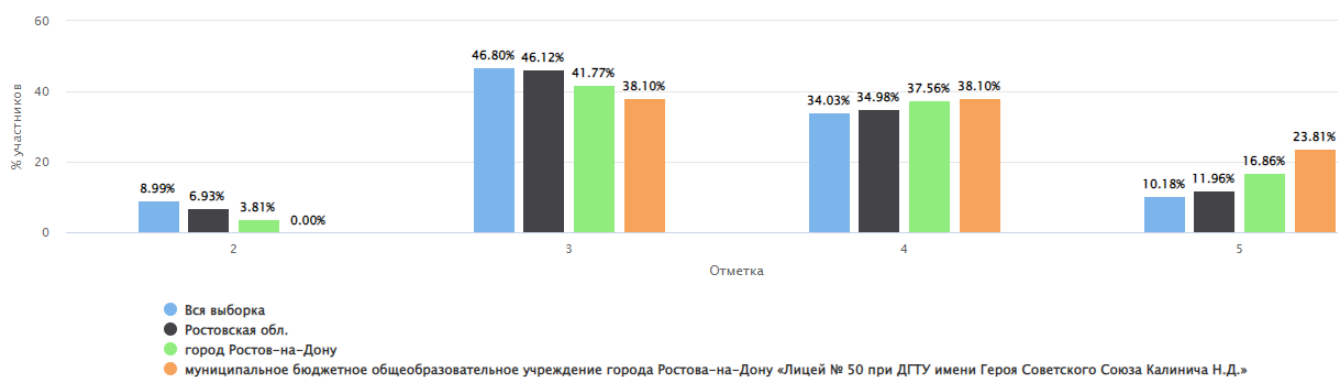
ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма отметок





Дата: 15.03.2023

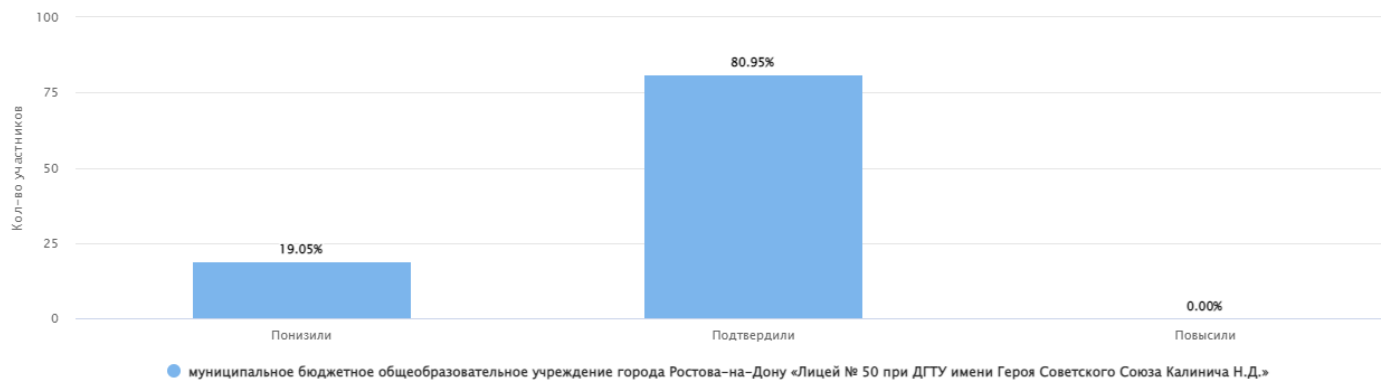
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинина Н.Д.»

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Обществознание



## ФИЗИКА, 11 КЛАСС

### Статистика по отметкам

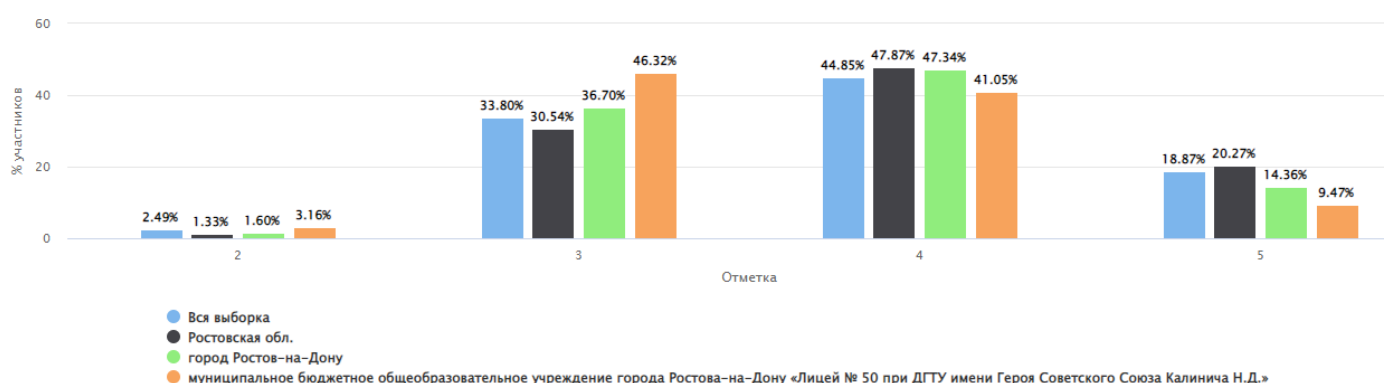
ВПР 2023 Физика 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



Дата: 01.03.2023

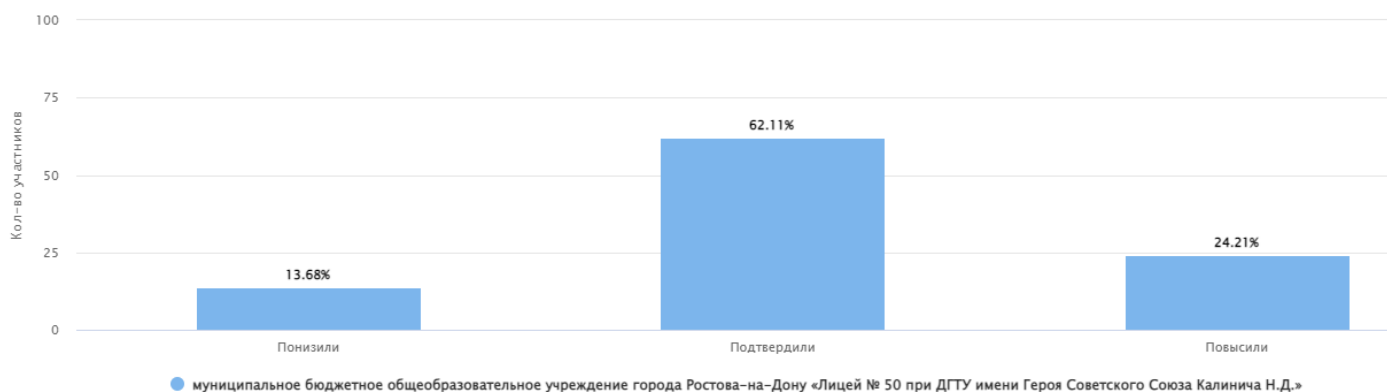
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинина Н.Д.»

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

ВПР 2023 Физика 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

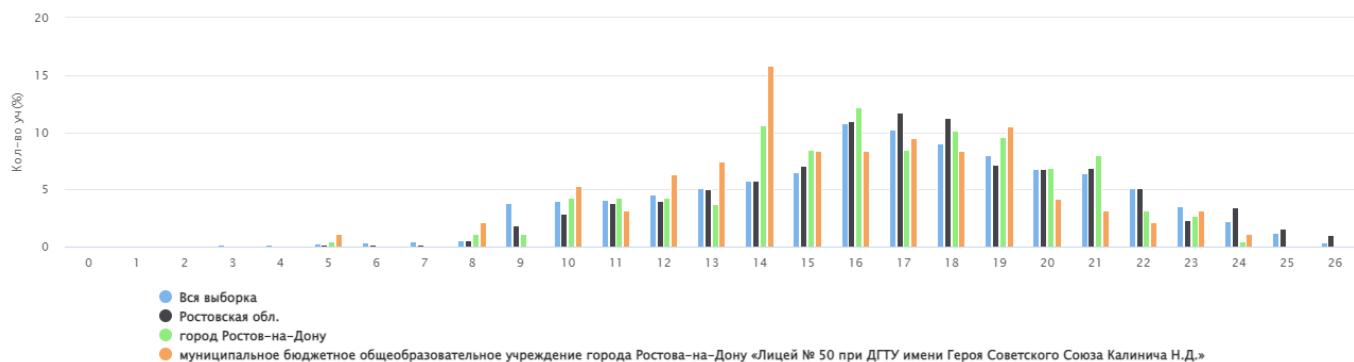
Дата: 01.03.2023

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 11 Физика



## **Краткое резюме в виде обобщенных выводов (4,5,6 классы по предметам «Русский язык» и «Математика»)**

### **4класс**

#### **Русский язык**

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

- написание слов с безударной гласной в корне слова;
- правописание слов с парным согласным в корне;
- правописание словарных слов;
- правописание приставок.

Часть 2 включала в себя 12 заданий.

Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах), умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, владеют умением определять и записывать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста в письменной форме, задавать вопросы по тексту, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД.

Задания на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений, показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Наиболее проблемные задания:

Определять тему и главную мысль текста

Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

Распознавать грамматические признаки существительных.

Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Недостаточными являются умения обучающихся на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации в задании 15.

## *Математика*

Более успешно выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы.

Наиболее проблемные задания, выполняемые обучающимися:

Решать задачи в 3–4 действия.

Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщить информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

**Выводы:** проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4 класса можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили программу общего начального образования.

## *5 класс*

### *Русский язык*

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы

речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Но умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия) вызвало определенные трудности.

## ***Математика***

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Более успешно выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

## ***6 класс***

### ***Русский язык***

Назначение ВПР по русскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания. По данному тексту требовалось выполнить языковые разборы: морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический разбор предложения. Далее в первой части учащимся предстояло выполнить ещё 6 заданий, включающих в себя постановку правильного ударения в словах, указание частей речи в отдельно взятом

предложении, определить слово на соответствие звуков и букв, постановку знаков препинания при обращении, тире между подлежащим и сказуемым. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом: определять и записывать основную мысль текста, отвечать на вопросы по тексту, составить план, определять лексическое значение слова, подбирать синонимы к данному слову, давать толкование фразеологизма

**Анализ** достижения планируемых результатов **ВПР по русскому языку** показал, что у шестиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

- систематизировать научные знания о языке, осознавать взаимосвязь его уровней и единиц, демонстрировать освоение базовых понятий лингвистики, лингвистики, основных единиц и грамматических категорий;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- осуществлять многоаспектный анализ текста;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, приобретать опыт их использования в речевой практике при создании письменных высказываний;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка;
- проводить лексический анализ слова, опознавать лексические средства выразительности

### **Математика**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по математике имеет своей целью оценку уровня общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 класса, позволяет осуществить диагностику достижения шестиклассниками предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе уровня овладения межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Работа состояла из 13 заданий: 6 заданий базового уровня сложности, 6 заданий повышенного и одно высокого уровня сложности. В заданиях 1-8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 ответом являлся рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требовалось записать не только ответ, но и решение. При условии правильного выполнения всех заданий ВПР по математике ученику выставлялось 16 максимальных баллов.

При выполнении **ВПР по математике** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

- Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

## **Рекомендации:**

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
  - планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
  - оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
  - создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
  - мониторинг результатов ФГОС ООО;
  - использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

## **Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки лица к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

### **I. Нормативно-правовая база по организации и проведению государственной итоговой аттестации.**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация лицея и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, районного и лицейского уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням поступающей информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального районного и школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

#### **Нормативно-правовые документы Федерального и регионального уровней ОГЭ и ГВЭ:**

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания, продолжительности поведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году »
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационной схемы проведения



государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.03.2023 № 247 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2023 году»

- Приказ Минобрнауки РО от 29.03.2021 № 246 «Об утверждении минимального количества баллов ОГЭ и ГВЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и шкал пересчета суммы первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в пятибалльную систему оценивания в 2021 году на территории Ростовской области»

---

## **II. Информационное обеспечение.**

На заседании ПС рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ.
- Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с инструкциями о подготовке и проведении итогового собеседования.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ.
- Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за 1, 2, 3, 4 четверти.
- Подготовка к итоговому собеседованию

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания, ученические инструктажи где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, тренировались в заполнении бланков. Вся актуальная информация о ГИА опубликована на сайте лицея. Протоколы родительских собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их росписи. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

**На родительских собраниях и ученических инструктажах рассматривались вопросы:**

- Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2023 году.

- изучение нормативных документов по участию выпускников IX классов образовательных учреждений в ОГЭ и ГВЭ-9;
- изучение Инструкции по заполнению бланков ОГЭ/ГВЭ;
- разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ОГЭ/ГВЭ;
- разъяснение выпускникам «Методических рекомендаций по подготовке и проведению ОГЭ в 2023 году»
- ознакомление с технологией организации и проведения ОГЭ/ГВЭ в 2023 году;
- ознакомление с процедурой апелляций;
- ознакомление с правилами приема и зачисления в учреждения среднего профессионального образования по результатам ОГЭ/ГВЭ и перечнем ССУЗов
- были оформлены уголки «Готовимся к ОГЭ», «Экзамен без стресса»

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственной итоговой аттестации.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений и обновлялось по мере поступления информации.

Администрация лицея регулярно и своевременно информировала учителей, обучающихся и их родителей о вновь полученных нормативных документов Минпросвещения РФ, МОиПО РО, Управления образования и иных уровней по проведению государственной итоговой аттестации.

### **III. Методическое обеспечение.**

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

### **IV. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.**

Согласно плану подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников было проведено психологическое обследование февраль - апрель 2023 г. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9 классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Педагогом -психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем.

### **V. Внутришкольный контроль**

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов.
- Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МК.
- По математике, русскому языку, литературе, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, физике, английскому языку, проводились

контрольные срезы. Также осуществлялся внешний контроль (по договору с Легионом, РЦОЙСО), также Управлением образования города Ростова-на-Дону.

- Контроль за прохождением программного материала по предметам УП. Итоги рассматривались на совещаниях при заместителях директора.
- Контроль состояния ведения классных журналов.
- Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, малые педагогические советы.

Контроль и анализ качества подготовки к ГИА проводился через посещение уроков, анализ контрольных и проверочных работ, пробных экзаменов. Анализ пробных экзаменов проводился на заседаниях МК, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Заместители директора осуществляли контроль ведения школьной документации по подготовке к ГИА, объективность выставленных отметок. На заседаниях педагогического совета были заслушаны отчеты учителей предметников по подготовке к ГИА.

## **VI. Техническое обеспечение.**

- База данных выпускников: списки обучающихся 9-х классов согласно принятой форме и утвержденные директором школы; ксерокопии паспортов, СНИЛСов. Всего выпускников 9-х классов -102 человека. Все выпускники имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).
- База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2022-2023 учебный год.**

В соответствии с решением педагогического совета от 23.05.2023 г. № 5 к государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 102 (100%) обучающихся 9«А», 9«Б», 9«В». Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» была организована в форме ОГЭ (101 выпускник), ГВЭ (1 выпускник).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали 4 предмета: русский язык, математику и два предмета по выбору. Результаты экзаменов по выбору влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

### **Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам.**

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 101 человек. В форме ГВЭ сдавал 1 выпускник. 102 выпускника (100%) успешно прошли испытания.

### **Средний балл ОГЭ по обязательным учебным предметам в 2023 году**

Таблица

Наименование учебного предмета	Средний балл/оценка МБОУ «Лицей 50 при ДГТУ»	Средний балл ОГЭ в Октябрьском районе	Средний балл ОГЭ в Ростове-на-Дону
<b>Русский язык</b>	28/4,00	4,25	4,17
<b>Математика</b>	11/3,37	3,5	3,49

**Средний балл ОГЭ по обязательным учебным предметам в 2021-2023гг.**

Таблица

Наименование учебного предмета	2021 год			2022 год			2023		
	Лицей 50	Район	Город	Лицей 50	Район	Город	Лицей 50	Район	Город
Русский язык	24/4	4	4	26/4,00	4,22	4,14	28/4	4,25	4,17
Математика	15/4	3,6	3,5	17/4	3,5	3,49	18/4	3,7	3,8

**ОГЭ – 2022. Математика  
всего сдавали ОГЭ по математике – 101 человек**

Таблица

**Распределение оценок**

Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников, чел.	0	20	56	25
Количество выпускников, %	0	19,9	55,4	24,7

Таким образом, видно, что больше всего обучающихся школы 55,4% получили оценки «4» по математике. В сравнении с результатами ОГЭ по математике в 2023 г. показатели ОГЭ-2023 остались примерно на том же уровне.

**ОГЭ – 2023. Русский язык  
всего сдавали ОГЭ по русскому языку – 101 человек**

Таблица

**Распределение оценок**

Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Русский язык</b>				
Количество выпускников, чел.	0	19	37	45
Количество выпускников, %	0	18,9	36,6	44,5

Таким образом, видно, что больше всего обучающихся школы 36,6 % получили «4» по русскому языку. Показатели школьников стабильны, что и показатели в 2023 г.

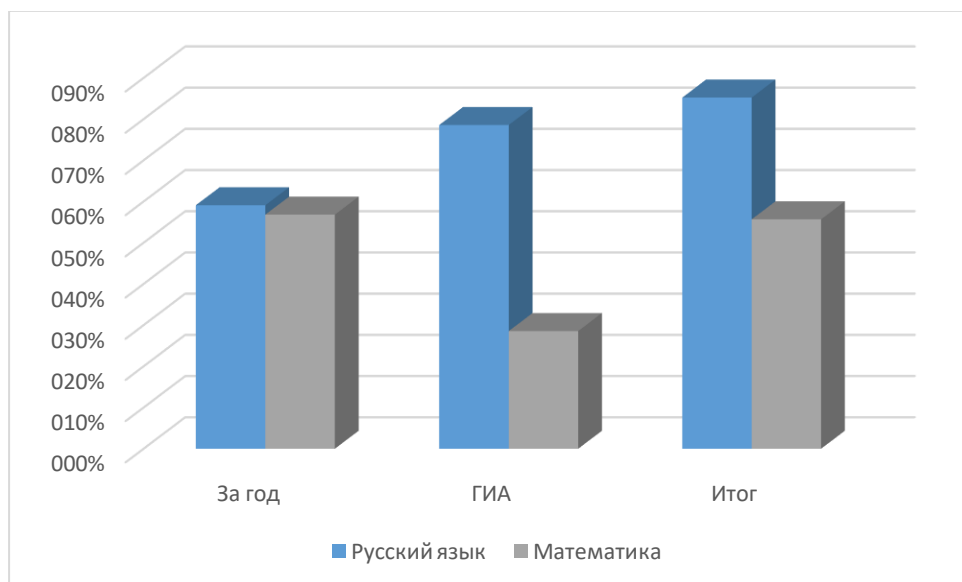
**Результаты итоговой аттестации в 2023 году**

Предмет	Средняя ОГЭ	Средняя годовая	Средняя итоговая	Подтвердили Чел.	Повысили Чел.	Понизили Чел.
русский язык	4,00	4,00	4,00	60	34	7

математика	4,00	4,00	4,00	60	27	14
физика	4,3	4,22	4,33	25	3	2
химия	4,1	4,05	4,05	5	1	0
информатика	4,00	4,2	4,34	45	8	2
биология	4,1	3,9	4,05	5	1	0
история	4,1	4,1	4,1	1	0	0
география	4,00	4,03	4,07	39	3	1
английский язык	5,00	4,7	4,6	17	2	0
обществознание	4,00	4,12	4,11	26	3	3

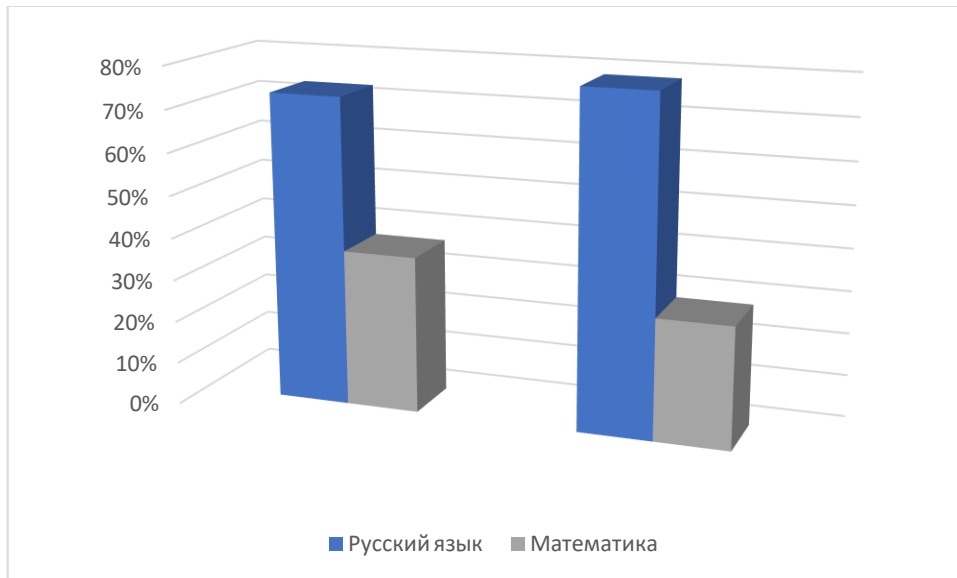
### Качество знаний в сравнении за год, ГИА и итог 2023

Качество знаний	За год	ГИА	Итог
Русский язык	<b>59.09 %</b>	<b>78.57 %</b>	<b>85.23 %</b>
Математика	<b>56.82 %</b>	<b>28.57 %</b>	<b>55.68 %</b>



### Качество знаний по ГИА в сравнении за два года

Качество знаний	2021-2022	2022-2023
Русский язык	<b>78.57 %</b>	<b>78%</b>
Математика	<b>28.57 %</b>	<b>29,7%</b>



### Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору

В соответствии с изменениями, внесенными в порядок ГИА-9, в этом году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырем учебным предметам – обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике). С 2017 года предметы по выбору влияют на получение аттестата.

В соответствии с данными по количеству участников ОГЭ информатике оказалось наиболее востребованным предметом – 65 обучающихся (63,7 %) выпускников 9-х классов сдавали этот предмет. На втором месте география – 43 человек (42,1%).

Биология – 6 человек (6,0%); история – 1 человек (0,9%), английский язык – 19 выпускников (18,6%); химия – 6 человек (6,0%); физика – 30 человек (29,4%); обществознание – 32 человека (31,3%). Права на отказ по предметам по выбору у выпускников не было.

### Выбор экзаменов в форме ОГЭ 2023 год

Таблица

Количество участников в ОГЭ	Физика		Химия		Информатика		История		Обществознание	
	Сдавали	Средний балл//оценка	Сдавали	Средний балл//оценка	Сдавали	Средний балл//оценка	Сдавали	Средний балл//оценка	Сдавали	Средний балл//оценка
101	30	25//4	6	32//4	65	13//4	1	28//4	32	26//4

<b>Ко ли чес тв о уч аст ни ко в ОГ Э</b>	<b>Биология</b>		<b>Английский язык</b>		<b>География</b>					
	<b>С д а в а л и</b>	<b>Средни й балл//о ценка</b>	<b>С д а в а л и</b>	<b>Средни й балл//о ценка</b>	<b>Сд вал и</b>	<b>Средн ий балл//о ценка</b>				
<b>101</b>	<b>6</b>	<b>36//4</b>	<b>19</b>	<b>59//4</b>	<b>43</b>	<b>21//4</b>				

### Средний балл ОГЭ 2023

Наименование учебного предмета	Средний балл МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»	Средний балл ЕГЭ в Октябрьском районе	Средний балл ЕГЭ Ростове-на-Дону
<b>Английский язык</b>	4,3	4,46	4,4
<b>Биология</b>	3,8	3,67	3,75
<b>Химия</b>	3,8	3,95	4,21
<b>Информатика</b>	4,2	3,77	3,68
<b>Физика</b>	4,1	3,83	3,76
<b>История</b>	4,1	3,97	3,85
<b>География</b>	3,7	3,78	3,77
<b>Обществознание</b>	3,7	3,63	3,6

### Качество знаний в сравнении за год, ГИА и итог 2023 сдававших ОГЭ по предметам по выбору

Качество знаний	За год	ГИА	Итог
<b>Физика</b>	100 %	100 %	100 %
<b>Химия</b>	100%	66.67 %	100 %
<b>Информатика</b>	85.71 %	46.43 %	85.71 %

<b>История</b>	100%	75 %	100 %
<b>Обществознание</b>	77.97 %	47.46 %	76.27 %
<b>Биология</b>	83.33 %	83.33 %	83.33 %
<b>Английский язык</b>	87.50 %	87.50 %	87.50 %
<b>География</b>	67.92 %	53.85 %	71.70 %

### **Выводы**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

### **Рекомендации**

1. Администрации школы:
  - 1.1.продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
  - 1.2.активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
  - 1.3. разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов, как по обязательным предметам, так и предметам по выбору на государственной итоговой аттестации (Приказ Минобрнауки России № 692 от 07.07.2015).
2. Председателям методических объединений организовать работу МО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.
  - 3.2. составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
  - 3.3. усилить работу с обучающимися 8-9-х классов, испытывающими затруднения в обучении через организацию дифференцированной работы.
4. Учителям математики:
  - 4.1. рационально планировать учебный материал с учетом уровня подготовки класса;



4.2. системно работать по освоению учениками технологии выполнения заданий ГИА, обращая внимание и на формулировки заданий.

4.3. формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки

5. Классным руководителям 8-9-х классов усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

6. Педагогу-психологу активизировать работу по психологическому сопровождению выпускников 9-х классов в течение всего учебного года.

## Анализ результатов МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» к ГИА – 2023 были допущены 111 обучающихся 11-х классов из 111. Приняли участие в ЕГЭ 111 человек, Все обучающиеся прошли ГИА в форме ЕГЭ. Сдали обязательные ЕГЭ (русский язык), математику, преодолели пороговый балл и получили аттестаты о среднем общем образовании 111 чел. из 111. 110 обучающихся сдавали ЕГЭ в основные сроки (май-июнь). Одна обучающаяся прошла ГИА в досрочный период. Случаев переноса ЕГЭ на дополнительные сроки по болезни не было. Получили медали федерального уровня 12 человек, из них 4 человека получили медали «За особые успехи выпускнику Дона»: Хабахов Оган Артурович, Усевич Алиса Алексеевна, Шарафиева Фарида Илназовна, Крепак Ксения Сергеевна

### Баллы, полученные на ЕГЭ претендентами на медаль. Все претенденты подтвердили право на получение медали.

ФИО	Рус. яз.	Матем.	Физика	География	Информ.	Химия	Биология
Хабахов Оган Артурович	97	98	85				
Усевич Алиса Алексеевна	100	94	93		79		
Шарафиева Фарида Илназовна	100	74	81				
Крепак Ксения Сергеевна	91	5				99	72
Попова Ирина Олеговна	83	78	62		62		
Виноградова Полина Игоревна	89	70	68				
Щербатов Максим Александрович	91	94	81		93		
Варгатюк Арина Владимировна	91	74					53
Тумайкина Мария Ильинична	75	80		84	64		
Назаренко Денис Игоревич	79	78	78				
Бобров Максим Валерьевич	95	100	89				
Бурьянова Софья Владимировна	79	78			78		

3  
чел  
ове  
ка  
на  
ГИ  
А –  
202  
3  
пол  
учи  
ли

**100 баллов по русскому языку:** Усевич Алиса, Шарафиева Фарида, Филимонов Николай

2 человека на ГИА-2023 получили **100 баллов по профильной математике:** Бобров Максим, Швагурцев Дмитрий.

**12 человек** по итогам ГИА набрали **250 баллов** по 3 предметам.

**Набрали более 80 баллов по нескольким предметам:**

ФИО	Рус. яз.	Матем.	Физика	Общест.	Информ.	История
Филимонов Николай	100			96	85	
Швагурцев Дмитрий		100			95	

Шикин Максим	87	93			95	
Алешин Рустам	81					91
Козлов Матвей	87	92			88	
Лобазин Максим	85	92			83	
Гиря Максим	85	82	89			
Воронов Анатолий	81	80	83			

**Набрали более 80 баллов по одному из предметов:**

**Математика профильная:**

- 1) Петров Михаил 11Б — 82 балла
- 2) Одинцов Валерий 11Б — 82 балла
- 3) Михайлов Андрей 11Г — 82 балла
- 4) Фирсов Тимофей 11А — 82 балла
- 5) Баршин Сергей 11В — 82 балла
- 6) Елизаров Максим 11Б — 82 балла
- 7) Оганесян Давид 11В — 80 баллов
- 9) Михальчук Никита 11Г — 80 баллов

**Русский язык:**

- 1)Хрумалов Илья 11Г — 91 балл
- 2) Бойченко Михаил — 89 баллов
- 3) Кервалидзе Виктория 11Г — 89 баллов
- 4) Епифанов Даниил 11А — 89 баллов
- 5) Шутьпин Матвей 11Б — 87 баллов
- 6) Ляшова Валерия 11Б — 87 баллов
- 7) Бахтеева Виктория 11Г — 87 баллов
- 8) Кобзев Артем 11Г — 87 баллов
- 1)Аверкин Марк 11А 85 баллов
- 2)Павлов Артём 11Б — 83 балла
- 3)Синельников Даниил 11Г — 83 балла
- 4)Скляров Антон 11Г — 83 балла
- 5)Михалева Алина 11Б — 81 балл
- 6)Кравченко Андрей 11А — 81 балл

**Информатика:**

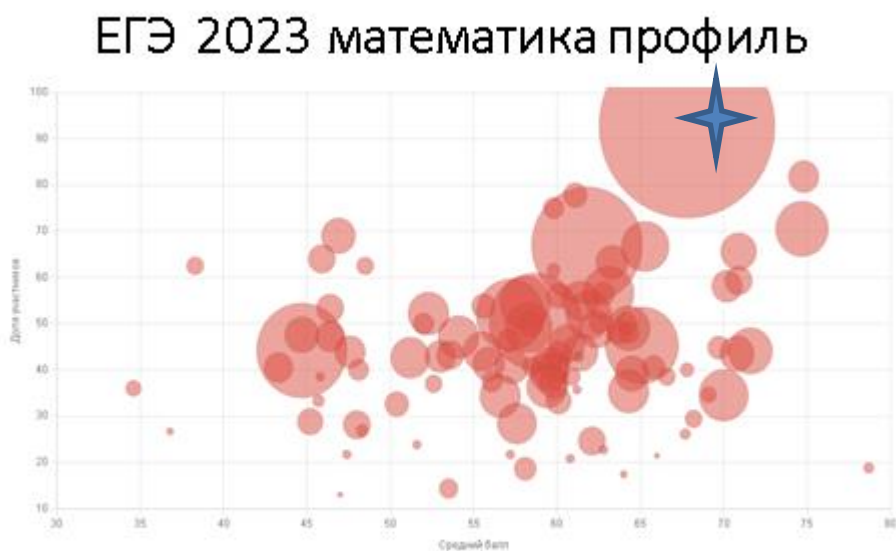
- 1).Петров Михаил 11Б – 83балла,
- 2). Скляров Антон 11Г-85 баллов,
- 3). Хрумалов Илья 11Г – 80 баллов,
- 4). Баршин Сергей 11В – 88 баллов,
- 5). Бузовкина Александра 11Г -85 баллов,

**Литература:**

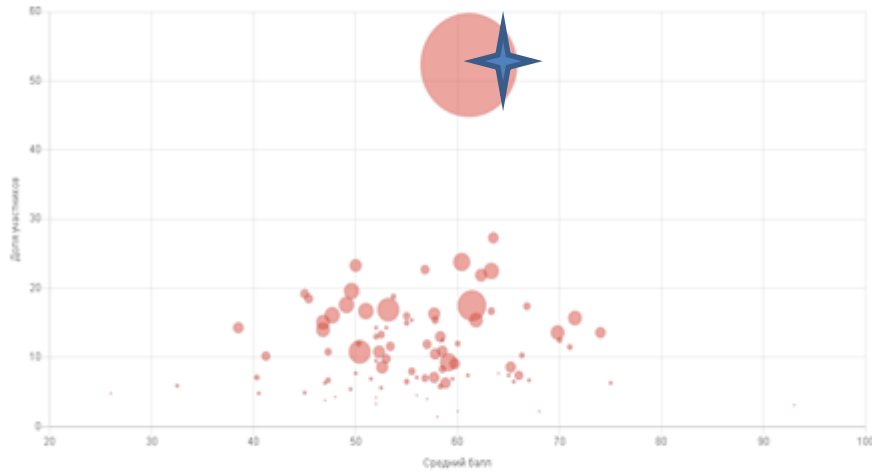
1) Шушунов Артем 11Г — 82 балла

**Средние баллы ЕГЭ-2023  
МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»**

№	Предмет	Средний балл РФ	Средний балл МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»
1	Математика профильная	55,6	68
2	Русский язык	68,9	73
3	Физика	54,9	61
4	Информатика	58,4	65
5	Обществознание	56,4	68
6	Литература	64	78
7	Химия	56,2	71
8	География	54,6	84
9	Биология	50,9	58
10	История	56,4	84
11	Английский язык	66,3	69



## ЕГЭ 2023 физика



## ЕГЭ 2023 информатика



**Примечание:** Лицей № 50 на диаграмме обозначен



Из диаграммы следует, что самое большое количество выпускников по городу

Ростову-на-Дону, сдающих ЕГЭ по предметам физико-математического профиля, а именно: профильной математике, физике, информатике – это обучающиеся МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ», при этом результаты достаточно высокие в сравнении с другими школами.

## ИТОГИ УЧАСТИЯ ЛИЦЕИСТОВ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2023 ГОДУ

Сведения по итогам муниципального этапа ВСОШ 2022-2023 учебного года МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»			
Предмет	Количество участников	Количество, прошедших на региональный этап	
Биология	4	0	
Химия	3	0	
История	1	0	
Русский язык	1	0	
Астрономия	1	0	
Физкультура	2	1	
Английский язык	2	2	
Информатика	14	3	
Физика	19	2	
Математика	33	10	

Сведения по итогам регионального этапа ВСОШ 2022-2023 учебного года МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»			
Предмет	Призеры		
Математика	Бобров	Максим	Валерьевич
Математика	Глущенко	Матвей	Михайлович
Математика	Грудцин	Никита	Денисович
Математика	Швагурцев	Дмитрий	Владимирович
Физика	Усевич	Алиса	Алексеевна
Физика	Хабахов	Оган	Артурович
Информатика	Шикин	Максим	Александрович
Информатика	Щербаков	Максим	Александрович
Английский язык	Тарасов	Андрей	Владимирович
Физическая культура	Маковецкий	Роман	Павлович

### VII. Оценка материально-технической базы

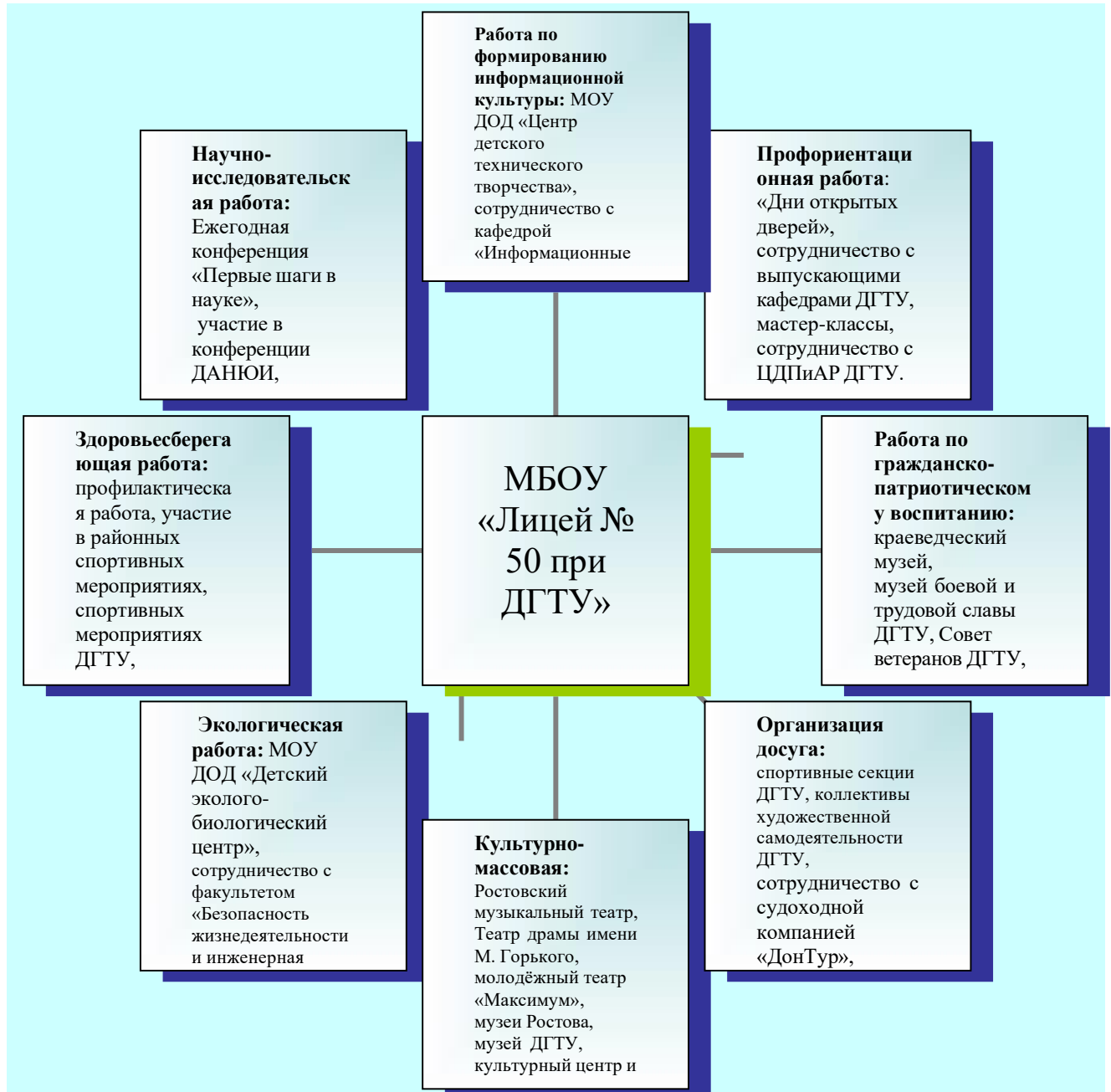
#### Здание

Тип здания	Литер: А. Этажность: 3. Подземная этажность: 1
Общая площадь	8087 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	нет		
Станки и оборудование	1	новый	Кабинет технологии
Автотранспортные ср-ва	нет		
другое	нет		
Лингафонное оборудование	нет		
Электронное расписание	да		
Доска интерактивная	16	хорошее	Учебные классы

## VIII. Воспитательная система образовательного учреждения





**Международные конкурсы**

**Всероссийские конкурсы**

**Областные конкурсы**

**Региональные конкурсы**

**Городские конкурсы**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## **IX. Реализация инновационных проектов**

МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» является площадкой по реализации инновационных проектов разных уровней.

1. По результатам прохождения добровольной сертификации на основании системы критериев оценки эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий в деятельности школы и по представлению экспертной группы МБОУ "Лицей №50 при ДГТУ" присвоен статус «Цифровая школа Ростова-на-Дону 2023» (приказ №УОПР-543 от 07.07.2023г.). Лицей стал участником творческой лаборатории «Цифровая трансформация современной школы», деятельность которой направлена на разработку, апробацию и последующую реализацию эффективных решений, базирующихся на успешном использовании цифровых технологий в образовательном процессе.

С 21 октября 2020 года Лицей реализует деятельность новостного сетевого пула Ростова-на-Дону «Агентство школьных новостей», является постоянным информационным лидером.

В рамках проекта организовано социальное партнерство:

- «Слушай только живое. Союз юных сердец» (филармония);
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна» (поликлиника);
- «Культурное наследие» (Шолохов-центр);
- «Живая книга» (зоопарк);
- «Там, где музыка звучит» (консерватория);
- «Молодые машиностроители Ростова» (Ростсельмаш);
- ООО «Компьютерная академия Шаг»: Компьютерная академия ШАГ совместно с управлением образования разработали учебно-практический проект «Шаг в цифру», который поможет учащимся погрузиться в сферу Информационных технологий и изучить различные инструменты этого направления. Учащиеся Лицея активно принимают участие в онлайн –мероприятиях этого проекта и являются победителями познавательных викторин (11 А класс, 11 Г класс, 7 В класс, 8 Б класс).
- АНО «Информационный центр по атомной энергии (Ростов-на-Дону)»: ИЦАЭ Ростова занимается информированием учащихся о работе атомной отрасли, перспективах развития ядерной энергетики и радиационных технологий; повышением престижа отраслевых профессий; популяризацией науки, инновационных технологий и технического образования.

Коллектив учащихся 11 В и 10 Б классов награжден дипломами за победу в тематических квизах проекта «Энергия разума».

### **2. Проект «Финансовая грамотность».**

С 2018 -2019 учебного года школа участник проекта «Финансовая грамотность». Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2023 года.

Учащиеся 5-11-х классов МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» принимают участие в цикле вебинаров «Онлайн - уроки финансовой грамотности». Организатор – Центральный банк Российской Федерации в лице Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг. Вебинары по темам: "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", "Твой безопасный банк в кармане", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели",

"Путешествие в историю страхования", "Вклады: как сохранить и приумножить". Онлайн-уроки финансовой грамотности сформировали у подрастающего поколения принципы ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействовали внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Учителя Лицея активно принимали участие в вебинарах Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в образовательных организациях".

### 3. Проект «Учи.Школа».

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», региональной программы «Развитие образования», муниципального проекта «Цифровая школа города Ростова-на-Дону», а также в целях повышения образовательных результатов и учебной мотивации учеников, реализации программ повышения квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону запущен с 7 сентября 2020 года совместный проект МАУ ИМЦО и образовательной платформы «Учи.ру» - «Учи.Школа». Проект «Учи.Школа» предназначен для учителей начальной школы, учеников 1-4 классов. Муниципальный оператор апробации Проекта назначен директор МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» Желябина Н.А.

Учителя начальной школы прошли на образовательной платформе Учи.ру курсы повышения квалификации "Цифровая грамотность" и "Геймификация на уроках в начальной школе".

### 4. Проект «Билет в будущее»

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется с 2018 года при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Задача проекта «Билет в будущее» — научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор. Проект не выбирает профессию, а учит, как выбирать. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» в лицее на платформе зарегистрировано 845 учащихся 6-11 классов. МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» активно принимает участие в проекте «Билет в Будущее» с 2020 года

В МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в проекте участвуют учащиеся 6-11 классов – 100 %

Ядро профориентационной работы по внеурочной деятельности— это проект «Россия — мои горизонты» или РМГ, который проводится каждый четверг и призван предоставить ученикам новые перспективы и возможности, открывающиеся перед молодыми людьми

Как альтернативная часть дополнительно в лицее проводятся еще ряд профориентационных мероприятий: тематические уроки, классные часы, встречи с представителями различных профессий, посещение предприятий города, встречи

офлайн и онлайн с представителями учебных заведений города.

Проект «Билет в будущее» и его влияние на профориентацию детей. Результаты проекта по итогам 2023 года:

- Онлайн-уроки в сфере профориентации: опыт проекта «Шоу профессий». Подведение итогов реализации проекта «Шоу профессий» в 2021 году, участие в проекте учреждений СПО. - Важность формата Шоу в привлечении внимания к выбору профессии. - Заинтересованность работодателей в участии в профориентационных проектах. В рамках проекта «Билет в будущее» родители учащихся также принимают участие в «Профвсеобуч для родителей». Были рассмотрены темы: «Три фактора, которые помогут найти оптимальные варианты при выборе профессии: Хочу + Могу + Надо»; «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» для родителей и учащихся 8-11 классов».

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию реализуемых, с учетом опыта цикла «ПроеКТОриЯ» приняли участие более 65 % учащихся. За 2022 – 2023 учебный год ребятами 2-11 классов района были просмотрены онлайн-уроки: «Технологии моды», «Кузовной ремонт», «Дело вкуса», «Триумфальная сварка», «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство», «Клумбная жизнь», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития», «Компетенция: Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ток-челлендж», «Электромонтажник», «Триумфальная сварка». За активную работу по ранней профориентационной работе заместитель директора Мугу С.А. в декабре 2022 года отмечена Благодарственным письмом Минобразования Ростовской области; за эффективную реализацию федерального проекта «Билет в будущее» и участие в программе специализированного проектного модуля «Моя профессиональная инициатива» в апреле 2023 года награждена Благодарственным письмом Минпросвещения РФ. Так же отмечена грамотой Фонда Гуманитарных проектов за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» активно принимает участие в практических мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее» и является площадкой Регионального Фестиваля профессий «Билет в будущее – Топ Регион».

МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» активно принимает участие в профориентационных мероприятиях Донского Государственного технического университета. Так лицей является призером конкурса «Школа – партнер ДГТУ».